

**Контрольно-измерительные материалы по математике
на 2018-2019 год обучения
ОС «Начальная школа XXI век»
2 «А» класс**

Отбор содержания текущей и промежуточной (годовой) аттестации, осуществляется на основе требований ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, а также рабочей программы по предмету, составленной на основе авторской программы «Математика» для 1-4 классов начальной школы С.С. Минаевой УМК «Начальная школа 21 века».

Содержание работ соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по математике за 2 класс за текущий учебный период.

Текущая и промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета «Математика» за учебную четверть/учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика».

Формой проведения текущей и промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Математика» во 2 классе является контрольная работа.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Задачи - проверить умения:

- устанавливать порядок действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления;
- решать задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа;
- находить числовые выражения;
- чертить геометрические фигуры;
- находить периметр квадрата, прямоугольника.

Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

В контрольных работах большая часть заданий (пять, шесть) относятся к базовому уровню сложности, одно или два задания – к повышенному уровню (отмечены знаком *). Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий.

На написание и самопроверку контрольной работы отводится 40 минут.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 5 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа за I четверть

1 вариант

1. Запиши следующие два числа.

69, 67, 65

2. Вычисли.

$$36 + 21 \qquad 78 - 13$$

$$42 + 5 \qquad 59 - 5$$

$$12 + 57 \qquad 42 - 0$$

$$66 + 20 \qquad 64 - 30$$

3. Сравни

12 см 1 дм 2 см 2 дм 19 см

4. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли его периметр.

5. У Оли было 87 рублей. Она купила тетрадь за 12 рублей и блокнот за 25 рублей. Сколько денег останется у Оли?

6. *Ломаная состоит из двух отрезков. Длина ломаной 1 дм 4 см, а длина одного из отрезков 6 см. Начерти такую ломаную.

2 вариант

1. Запиши следующие два числа.

61, 63, 65,

2. Вычисли.

$$46 + 22 \qquad 68 - 15$$

$$62 + 5 \qquad 79 - 3$$

$$14 + 71 \qquad 32 - 0$$

$$33 + 20 \qquad 83 - 20$$

3. Сравни

16 см 1 дм 9 см 2 дм 9 см 29 см

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Вычисли его периметр.

5. У Саши было 96 рублей. Он купил мяч за 22 рубля и машинку за 41 рубль. Сколько денег останется у Саши?

6. *Ломаная состоит из двух отрезков. Длина ломаной 1 дм 3 см, а длина одного из отрезков 7 см. Начерти такую ломаную.

Контрольная работа за II четверть

1 вариант

1. Из чисел 10, 18, 8, 88, 38, 82 выпиши числа, в которых 8 десятков.

2. Вычисли

$46 + 12$	$2 \cdot 8$
$12 + 8$	$2 \cdot 10$
$70 - 5$	$9 \cdot 1$
$96 - 24$	$10 \cdot 0$

3. Сравни числа

53 и 83 91 и 89 402 и 420

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Митя нашёл 10 грибов, затем ещё 3 белых гриба и 12 лисичек. Сколько всего грибов нашёл Митя?

5. Начерти прямоугольник сторонами 4 см и 3 см. Вычисли его периметр.

6* Реши задачу № 4 другим способом.

7* Митя задумал число, увеличил его в два раза и получил 10. Какое число задумал Митя?

2 вариант

1. Из чисел 2, 22, 12, 29, 100, 42 выпиши числа, в которых 2 десятка.

2. Вычисли

$67 + 32$	$2 \cdot 9$
$13 + 7$	$2 \cdot 10$
$90 - 3$	$6 \cdot 1$
$73 - 21$	$7 \cdot 0$

3. Сравни числа

94 и 64 78 и 82 503 и 530

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В поход собрались 20 учеников, затем к ним присоединились ещё 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего учеников собрались в поход?

5. Начерти прямоугольник сторонами 5 см и 2 см. Вычисли его периметр.

6* Реши задачу № 4 другим способом.

7* Митя задумал число, увеличил его в два раза и получил 8. Какое число задумал Митя?

Контрольная работа за III четверть

1 вариант

1. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых каждое из чисел.

$$81 =$$

$$236 =$$

$$610 =$$

2. Вычисли.

$$3 \cdot 9 \quad 32 : 4$$

$$4 \cdot 0 \quad 25 : 5$$

$$10 \cdot 3 \quad 27 : 9$$

$$5 \cdot 8 \quad 20 : 2$$

3. Вычисли.

$$60 - 6 \quad 38 + 7$$

$$70 - 39 \quad 15 + 75$$

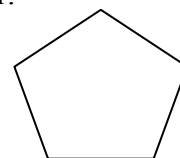
$$86 - 21 \quad 26 + 28$$

4. Запиши решение и ответ задачи.

Высота ели 9 м. Ель выше берёзы в 3 раза. Какова высота берёзы?

5. Запиши название многоугольника и вычисли его периметр.

Ответ: _____, $P =$



- 6*. Прочитай текст, рассмотри таблицу. Заполни пропуски в таблице. Используй данные из текста.

В соревнованиях по стрельбе снежками выиграл Боря. Он попал в мишень 12 раз. У Пети 8 попаданий в мишень – он занял третье место. Коля попал в мишень 10 раз.

Место	Участник	Количество попаданий в мишень
1		раз
	Коля	раз
3		8 раз

- 7*. Рассмотри составленную таблицу в задании № 6. И ответь на вопрос.

Сколько всего раз попали в мишень все участники соревнований?

Запиши решение и ответ.

2 вариант

1. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых каждое из чисел.

$$23 =$$

$$192 =$$

$$890 =$$

2. Вычисли.

$$3 \cdot 7 \quad 36 : 4$$

$$5 \cdot 0 \quad 40 : 5$$

$$10 \cdot 4 \quad 24 : 8$$

$$5 \cdot 7 \quad 30 : 3$$

3. Вычисли.

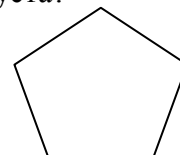
$$\begin{array}{ll} 40 - 4 & 49 + 5 \\ 50 - 35 & 29 + 51 \\ 58 - 25 & 37 + 45 \end{array}$$

4. Запиши решение и ответ задачи.

Высота дерева 6 м. Дерево выше куста в 3 раза. Какова высота куста?

5. Запиши название многоугольника и вычисли его периметр.

Ответ: _____, P =



6*. Прочитай текст, рассмотри таблицу. Заполни пропуски в таблице. Используй данные из текста.

В соревнованиях по изготовлению бумажных фонариков победила Аня. Она сделала 15 фонариков. У Оли 12 фонариков – она заняла третье место. Ира смастерила 14 фонариков.

Место	Участник	Количество фонариков
1	Аня	штук
2		штук
		12 штук

7*. Рассмотри составленную таблицу в задании № 6. И ответь на вопрос.

Сколько всего фонариков смастерили все участники соревнований?

Запиши решение и ответ.

Годовая контрольная работа за 2 класс

1 вариант

1. Дополни ряд чисел.

800, 790, 780, _____, _____, 750, _____

2. Вычисли в столбик.

$24 + 7$ $38 + 45$ $72 - 6$ $81 - 23$

3. Вычисли.

$3 \cdot 9$	$32 : 4$
$50 : 5$	$14 : 2$
$5 \cdot 0$	$10 \cdot 1$

4. Укажи порядок действий и вычисли

$3 \cdot 5 + 2 \cdot 1 - 3 \cdot 0$

5. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1 см 9 мм ... 1 дм 10 дм ... 1 м

6. Запиши решение и ответ.

В каждую из трёх лодок сели по 5 пассажиров. Сколько всего пассажиров сели в лодки?

7. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 7 м и 3 м.

8*. Выполни действия. Результат вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах.

$732 \text{ см} + 241 \text{ см} =$ $363 \text{ см} - 201 \text{ см} =$

2 вариант

1. Дополни ряд чисел.

610, 600, 590, _____, _____, 560, _____

2. Вычисли в столбик.

$28 + 5$ $37 + 54$ $43 - 7$ $72 - 26$

3. Вычисли.

$4 \cdot 9$	$24 : 3$
$40 : 4$	$16 : 2$
$9 \cdot 0$	$10 \cdot 1$

4. Укажи порядок действий и вычисли

$4 \cdot 5 + 3 \cdot 1 - 2 \cdot 0$

5. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

1 см 1 мм ... 1 дм 90 дм ... 1 м

6. Запиши решение и ответ.

В каждую из четырёх коробок положили по 5 шоколадок. Сколько всего шоколадок положили в коробки?

7. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 8 м и 2 м.

8*. Выполни действия. Результат вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах.

$567 \text{ см} + 102 \text{ см} =$ $694 \text{ см} - 113 \text{ см} =$