

Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру 2класс

Пояснительная записка контрольной работе за 1 полугодие

Контрольная работа за 1 полугодие во 2 классе по окружающему миру проводится в форме тестирования.

Содержание представленного материала соответствует программе по окружающему миру Плешаков А.А., М.Ю.Новицкая. — М.: Просвещение, 2011 г.

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Цель:

- определить у учащихся уровень сформированности знаний, умений по окружающему миру за 1 и 2 четверти.

Задачи:

- проверить знания фактов учебного материала;
- проверить уровень владения обучающимися таких универсальных способов деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений;
- проверить умения делать выводы на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Планируемые результаты:

Предметные: Развитие умения читать правильно и осознанно, вслух; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Личностные: овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Регулятивные: работать в соответствии с заявленным планом.

Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи в тексте; пересказывать текст, создавать собственное высказывание по аналогии.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования.

Оценка "5" ставится за 80%- 100% правильно выполненных заданий.

Оценка "4" ставится за 60% правильно выполненных заданий.

Оценка "3" ставится за 50% правильно выполненных заданий.

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Ф.И _____ Класс _____

1. Подчеркните объекты живой природы.

Облако, дождь, паук, ручей, рыба, дерево, воробей, солнце, стрекоза, арбуз, воздух

2. Подчеркните осенние явления природы.

Солнце восходит поздно, а заходит рано. Жарко. Ледостав. Идут дожди. Оттепель. Журчат ручьи. Опадают листья. Сильный мороз. Похолодание. Набухают почки. Метут метели. Ледоход. Река покрывается льдом. Тает снег.

3. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.

- А. стало холодно В. дни стали короче
Б. стало мало корма Г. часто идут дожди

4. Запишите

Семнадцать градусов тепла _____ Двадцать шесть градусов мороза _____
Пять градусов ниже нуля _____ Четырнадцать градусов выше нуля _____

5. Укажите стрелками, какие из этих растений имеют:

мягкие сочные стебли	деревья
несколько одревесневших стеблей (стволиков)	травы
один одревесневший стебель (ствол)	кустарники

6. Найдите и подчеркните группу, в которой перечислены кустарники.

- А. сирень, смородина, клён В. одуванчик, берёза, ежевика
Б. шиповник, орешник, малина Г. тополь, рябина, липа

7. Какое животное относится к насекомым?

- А. ящерица Б. стрекоза В. паук Г. тритон

8. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев; 2. Паутина в лесу; 3. Связи в природе.

9. Какие действия человека не вредят природе?

1. Отлавливание божьих коровок; 2. Вырубка леса;
3. Использование ядохимикатов; 4. Посадка растений;

10. Какое плодородное культурное растение человек использует?

1. Ель; 2. Яблоня; 3. Тополь.

11. Какой цветок является дикорастущим?

1. Астра; 2. Василёк; 3. Георгин.

12. Как называются растения, которые человек выращивает дома?

1. Домашние; 2. Комнатные; 3. Редкие.

13. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

1. Энциклопедия; 2. Красная книга; 3. Учебник «Окружающий мир».

14. Назови слово, которое в переводе с древнегреческого означает «искусство ведения домашнего хозяйства»?

1. Экономика; 2. Кулинария; 3. Сельское хозяйство.

15. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

- 1) Торговля; 2) Транспорт; 3. Строительство.

16. Какая техника нужна на стройке?

1. Пожарная машина; 4. Такси;
2. Бульдозер; 5. Автокраны;
3. Экскаватор; 6. Автопогрузчики.

17. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

1. Грузовой; 2. Пассажирский; 3. Специальный.

18. Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

1. Полиция; 2. Скорая помощь; 3. Пожарная машина.

19. Какое транспортное средство здесь лишнее?

1. Вертолёт; 2. Катер; 3. Корабль; 4. Теплоход.

20. Установи соответствие:

Газовая служба «02»

Пожарная служба «03»

Полиция «01»

Скорая помощь «04»

21. Что относится к учреждениям культуры?

1. Библиотека; 2. Университет; 3. Цирк; 4. Детский сад.

22. Что относится к образовательным учреждениям?

1. Лицей; 2. Выставочный зал; 3. Школа; 4. Больница.

23. Какую специальность может иметь врач?

1. Хирург; 2. Стоматолог; 3. Воспитатель; 4. Кондитер; 5. Продавец; 6. Повар.

Итоговый тест по окружающему миру 2 класс «Школа России»

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

3. Установи соответствие:

Город	многоэтажные дома деревянные частные дома просёлочные дороги асфальтированные дороги
Село	заводы, фабрики люди, занимаются выращиванием культурных растений троллейбусы, трамваи лошади, коровы, овцы

4. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
- Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
- В) всё, что сделано руками человека.

5. Что относится к живой природе?

- А) карандаш, краски, лампа;
- Б) снег, дождь, иней;
- В) растения, человек, животные.

6. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Дождь, гроза, снег, град, ветер, метель.

7. Напиши по четыре объекта живой природы и четыре объекта неживой природы?

Живая природа

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Неживая природа

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, _____, _____, _____.

9. Выбери верное утверждение:

- А) детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами;
- Б) коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик;
- В) детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

10. В каких водоёмах находится пресная вода?

- А) море;
- Б) река;
- В) океан;
- Г) озеро.

11. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:

Деревья	крыжовник дуб
Кустарники	сирень земляника
Травы	астра тополь

12. Установи соответствие:

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

13. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.

Сосна, липа, клён, ель, шиповник, кедр, берёза.

14. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- А) энциклопедия;
- Б) Красная книга;
- В) учебник «Окружающий мир».

15. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

- А) грузовой;
- Б) пассажирский;
- В) специальный.

16. Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

- А) кишечник;
- Б) сердце;
- В) головной мозг;
- Г) печень.

17. По какому номеру телефона вызывают пожарных?

- А) 03;
- Б) 04;
- В) 02;
- Г) 01.

18.Как называется главная площадь Москвы?

- А) Малиновая.
- Б) Красная.
- В) Оранжевая.

Критерии оценивания

по 1б. за каждый правильный ответ: задания 1,4,5,8, 9,14,15,16,17,18.

Задание 2 - 3 б.

Задание 3 - 4б.

Задание 6 - 3б.

Задание 7 - 4 б.

Задание 8 - 1б.

Задание 10- 2б.

Задание 11 - 6 б.

Задание 12 - 4 б.

«5» - 34- 39 баллов

«4» - 29 - 33 баллов

«3» - 28 – 24,5 баллов

«2» - менее 24,5 баллов