

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку
на 2018-2019 год обучения
ОС «Начальная школа XXI век»
2 «А» класс**

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает возможность определить качество знаний обучающихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность обучающихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Целью составленных контрольных работ, является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса за текущий учебный период по учебнику С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В. Ю. Романовой «Русский язык» ОС «Начальная школа 21 века»

Текущая и промежуточная аттестация за учебную четверть/год проходит в форме диктанта с грамматическими заданиями. *Диктант* служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания обучающимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

Оценки:

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Контрольный диктант 1 четверть

«В лесу»

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень.. (30 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркни в тексте слова с орфограммой буква гласного звука после шипящего (жи, ши, ча, ща, чу, щу).
2. Во втором предложении указать над словами известные части речи.
3. Выпиши любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.

Контрольный диктант 2 четверть

«Зимний денёк»

Сильный мороз сковал озёра и реки. Снег засыпал землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц! (33 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать три слова, в которых есть безударный гласный звук в корне, рядом записать проверочное.
2. Разобрать слова по составу котёнок, подземный.
3. Подчеркнуть главные члены предложения в первом предложении, указать над словами известные части речи.

Контрольный диктант 3 четверть

«Весна пришла»

Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Гриша пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки. (38 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены предложения в третьем (седьмом) предложении, указать над словами известные части речи.
2. Подчеркнуть по 1 слову на орфограмму: произносимый согласный в корне, непроверяемый гласный в корне слова, гласный после шипящего, парный согласный звук в корне.
3. Записать транскрипцию слов: лёгкие, облака.

Итоговый контрольный диктант за 2 класс

«Помощники»

Мы живём в селе Чайка. В конце села есть ферма. Ученики помогают взрослым. У коровы Зорьки родился телёнок Борька. У Борьки гладкая шерсть. На спине белое пятно. Девочка Галя дала малышу тёплое молоко. Коля принёс для коровы душистое сено. Юра и Глеб часто пасли коров на лугу у реки. (49 слов)

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть в словах изученные орфограммы.
2. Указать над словами седьмого предложения части речи.
3. Подчеркнуть в третьем предложении главные члены.
4. Разобрать по составу слова побеги, красивый.