

Районная научно-практическая конференция
«Шаг в будущее»

Тема: Украшаем класс на Новый год.

Секция: Социально-гуманитарные и экономические науки

Автор:
Осипчук Анастасия Алексеевна
Россия, п. Горноправдинск
Ханты-Мансийский район,
Тюменская область,
МБОУ ХМР НОШ п.
Горноправдинск,
4 класс

Руководитель:
Высочанская Наталья Александровна
учитель начальных классов
МБОУ ХМР НОШ п.
Горноправдинск,
Ханты-Мансийский район,
Тюменская область

Украшаем класс к Новому году

Осипчук Анастасия Алексеевна

Научный руководитель: **Высочанская Н.А.**

МБОУ ХМР начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск,
Ханты-Мансийский район, Тюменская область.

Аннотация

Цель: к Новому году украсить свой класс игрушками, сделанными своими руками.

Задачи:

1. Придумать дизайн украшения класса.
2. Изучить историю возникновения традиции украшать елку на Новый год и Рождество в России.
3. Выяснить из различных источников информации, как раньше украшали дома в разных странах.
4. Узнать, какие украшения можно сделать самостоятельно.
5. Сделать новогодние украшения своими руками.
6. Украсить класс к Новому году.
7. Принять участие в ежегодном конкурсе классных кабинетов "Самый новогодний класс".

Методы работы над проектом:

- изучение, обобщение и анализ источников;
- анкетирование;
- анализ и сравнение полученных данных;
- классификации, диаграммы.

Результаты и практическая значимость проекта

1. В ходе работы над проектом я научилась работать с информацией, планировать работу, оформлять проект, составлять диаграммы.
2. Узнала о традициях новогодних украшений.
3. Мы сами сделали украшения для классного кабинета и украсили его к Новому году.
4. Приняли участие в школьном конкурсе «Самый новогодний кабинет» и заняли 1 место.
5. В ходе работы мы доказали, что сделать украшения собственноручно, более экономически выгодный вариант, чем покупать готовые украшения.
6. За время посещения нашего класса мы услышали много положительных откликов на результат нашей работы.
7. Я представила свою работу в классе и на школьном конкурсе проектов и творческих работ.

Реферат творческой работы
Украшаем класс к Новому году
Осипчук Анастасия Алексеевна

Научный руководитель: **Высочанская Н.А.**

МБОУ ХМР начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск,
Ханты-Мансийский район, Тюменская область.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	4
<u>Глава 1.</u> История украшения домов к Новому году. Работа над дизайном украшения класса.	6
<u>Глава 2.</u> Изготовление украшений для классного кабинета к Новому году.	7
2.1. Выбор материалов и расчет стоимости украшений.	7
2.2. Изготовление украшений.	8
Заключение	10
Список источников	10
Приложение	

Украшаем класс к Новому году

Осипчук Анастасия Алексеевна

Научный руководитель: Высочанская Н.А.

МБОУ ХМР начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск,
Ханты-Мансийский район, Тюменская область.

Введение

Актуальность: Новый год – долгожданный, всеми любимый праздник, наступление которого мы ждем с нетерпением и волнением! Это время чудес, исполнений желаний, время волшебной сказки! Поэтому многие придумывают новогоднее оформление. С давних времен сложилась традиция украшать жилище к Новому году. Актуально это и в наши дни. Люди создают новогоднюю сказку, украшая свои дома, улицу, рабочие места. Так и в нашей школе уже на протяжении 3 лет существует традиция – конкурс «Самый Новогодний класс». И уже два года наш класс побеждает в этом конкурсе. В этом году нам тоже хотелось победить.

Как же нам украсить класс

К Новогодним праздникам?

Есть фонарики у нас

И, конечно, шарики!

Бусики, хлопушки, яркие игрушки...

Будем думать, рассуждать –

Класс ведь надо украшать!

Каждый год в украшении класса больше принимали участие родители, мы только готовили элементы украшений. А в этом году, мы приняли решение, придумать идею дизайна и украсить класс своими руками и, конечно же, при необходимости обратиться за помощью к родителям.

Перед нами встала **проблема:** как мы украсим наш класс к Новому году?

Кто-то предложил купить готовые украшения – они яркие и красивые! Кто-то предложил смастерить цепи, сделать фонарики, снежинки...

Мы решили:

- ✓ изделия должны отличаться новизной и соответствовать выбранной тематике;
- ✓ они должны быть легким в изготовлении;
- ✓ они должны быть удобным в хранении, чтобы их можно было использовать не один раз

(оправдать материальные затраты).

Так и родилась идея работы над проектом «Украшаем класс к Новому году».

Гипотеза: мы предположили, что сами можем сделать новогодние игрушки и украсить ими класс.

Цель: к Новому году украсить свой класс игрушками, сделанными своими руками.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения традиции украшать елку на Новый год и Рождество в России.
2. Выяснить из различных источников информации, как раньше украшали дома в разных странах.
3. Придумать дизайн украшения класса.
4. Узнать, какие украшения можно сделать самостоятельно.
5. Сделать новогодние украшения своими руками.
6. Украсить класс к Новому году.
7. Принять участие в ежегодном конкурсе классных кабинетов "Самый Новогодний класс".

Методы работы над проектом:

- изучение, обобщение и анализ источников;
- анкетирование;
- анализ и сравнение полученных данных;
- классификации, диаграммы.

Результаты опроса и их анализ.

Для того чтобы принять участие в конкурсе на самый новогодний класс мы решили провести среди моих одноклассников анкетирование по следующим вопросам:

1. Будем ли мы участвовать в конкурсе?

«Да» ответили – 14 учеников, «Нет» – 0 учеников

2. На вопрос: Кто будет готовить украшения для класса?

Все ребята выбрали ответ «самостоятельно» -14 человек, «родители» - 0 человек.

3. Анализируя ответы на вопрос: Кто обычно придумывает идею украшения дома, квартиры? Я узнала следующее: «родители» – 3 человека, «сами» – 2 человека, «вместе» - 8 человек.

Диаграмма 1.

4. Чем оформляете дом, квартиру на Новый год?

6 человек ответили - гирляндами, 3 человека - шариками, 3 человека – снежинками и фонариками. Диаграмма 2.

5. Кто делает собственноручные украшения для дома? 9 человек делают украшения своими руками. Чаще всего они делают снежинки, фонарики, гирлянды.

Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к следующему **выводу**: мы можем принять участие в конкурсе «Самый новогодний класс», так как многие мои одноклассники уже умеют изготавливать украшения для Нового года своими руками. Все учащиеся 3 «б» класса хотят принять участие в конкурсе и готовы помогать нам в изготовлении украшений для класса.

Глава 1. История украшения домов к Новому году.

Работа над дизайном украшения класса.

Самой трудной задачей для меня было придумать дизайн украшения класса. В этом мне помогли родители и классный руководитель. Они посоветовали изучить историю возникновения традиции украшения домов в России и в разных странах. И вот что я узнала.

Обычай украшать деревья существовал еще до новой эры. Древние славяне в честь Нового года (а начало года приходилось на весну), украшали деревья вишен зажженными свечами.

В старину на Новый Год было принято опутывать веревками ножки стола, за которым собиралась вся семья. Считалось, что это поможет сохранить всю семью в полном составе в течение следующего года - никто не уйдет из дома, не разобьет семью горе и печаль.

При Петре 1 в 1699 году зародилась традиция празднования Нового Года в России с зеленой ёлкой. Петр издал Указ, которым ввел новое летоисчисление - от Рождества Христова, а Новый Год повелел праздновать по-европейски января месяца, числа первого. Нарядить дома хвоею, белье новое надевать, самим наряжаться, жечь костры, дарить подарки малые родным и близким, на пиры запасов не щадить, окна домов красками разрисовывать, Деда Мороза и Снегурку во всех домах привечать, Год Новый на Русь зазывать!

Вывод: значит, в нашем классе должна быть украшенная ёлка.

В нашем классе их было две. Рисунок 1, 2. Одну ёлочку мы сделали из своих ладошек и украсили самодельными игрушками в виде обезьянок и снеговиков. А идею другой ёлочки предложили нам Рома Плесовских и его мама, Евгения Николаевна. Это ёлочка, сделанная из бумажных цветов. Я узнала, что традиция украшать дом цветами существует в Индии. В Индии на Новый год себя и жилище украшают цветами розовых, красных, или белых оттенков.

А ещё на Руси с древних времен лепили снежные фигуры и почитали их как духов зимы. К ним, как и к Деду Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и о сокращении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское, достояние.

Наши предки верили, что зимними природными явлениями – туманами, снегами, метелями – повелевают духи женского пола, поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб. Не зря же существуют выражения «зима-матушка», «мороз-батюшка». А месяц январь иногда даже так и называли, «снеговик». Для нашего народа снежный человечек – тоже один из любимых новогодних персонажей.

В замечательных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик» и «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству. В Советском Союзе снежных человечков рисовали на поздравительных открытках. Сегодня создание снежных фигур остается не только любимым занятием детей, но и общественно организованным праздником. По всему миру ставят рекорды по лепке самых больших снеговиков.

Вывод: Так у меня и появилась идея сделать «Дом Снеговика». Рисунок 3. То есть дизайн класса будет связан со снеговиками. Ну а если есть дом, то, конечно же, его жителями будут Снеговика, сделанные из различных материалов.

Уже давно стало традицией встречать Новый год с петардами, хлопушками и фейерверками, а елки и дома украшать яркими гирляндами фонариками. А эти традиции пришли к нам из Китая. Китайцы считают, что Новый Год окружен злыми духами, поэтому они заклеивают окна и двери бумагой, чтобы не впустить духов, отпугивая их хлопушками, фейерверками и петардами. Зажигают тысячи и тысячи фонарей и гирлянд, чтобы осветить путь новому - Новому Году! Новый год в Китае встречают в ночь с 7 на 8 февраля, и этот праздник у них называется праздник Весны.

И ещё одна традиция взята из Китая, это китайский календарь, согласно которому 2016 год – год Огненной обезьяны.

Вывод: поэтому мы решили, что в гости к Снеговикам в нашем классе придут тропические животные – **обезьянки**. Они принесут в снежное, белое оформление класса яркие тропические краски. Рисунок 4.

Так же мы решили украсить класс снежинками и мишурой, как это традиционно делают в России, на Украине и Болгарии.

Вот так, изучив историю и традиции украшения домов к Новому году, у нас родилась идея украшения класса. Это будет «Дом Снеговика», в гости к которому пришли обезьянки и необычные ёлочки. Рисунок 5, 6.

Глава 2. Изготовление украшений для классного кабинета к Новому году

2.1. Выбор материалов и расчет стоимости украшений.

Следующий шаг – анализ, выбор изделий и материалов, подходящих к идее дизайна классной комнаты.

При выборе материалов, мы отдали предпочтение белой бумаге и цветной бумаге, так как мы все хорошо умеем работать с бумагой и это более экономный вид материала. При изготовлении напольной ёлочки из цветов основу мы сделали из ватманов, а цветы из бумажных салфеток.

Основные инструменты для работы были: ножницы, стиплер, клей (это те инструменты, которые есть у всех ребят в классе).

Много интересных поделок мы нашли в сети Интернет, сделали распечатки, и всем классом на переменах и после уроков вырезали украшения (снежинки, элементы витражей, украшения для шкафов, гирлянды, сосульки), делали различные поделки (ёлочные игрушки, ёлочки).

Елочные игрушки в виде обезьян и снеговиков мы делали на уроке технологии, на котором я попробовала себя в роли учителя. Было сложно проводить урок, но интересно.

Таблица экономических затрат на изготовление украшений

Наименование изделия	Материал	Стоимость	Общая стоимость
Ёлочка из ладошек	Основа (старые обои) Ладошки (цветная бумага) 70 листов Обезьянки, снеговики (картон)	0 руб. 84 руб. 60 руб.	144 руб.
Ёлочка из цветов	Ватман 2 шт. Цветы из салфеток (3 упаковки)	40 руб. 84 руб.	124 руб.
Сосульки, снежинки, элементы для витража и шкафов	Белая бумага (200 листов)	100 руб.	100 руб.
Обезьянки для гирлянды	Цветная бумага – 30 листов	36 руб.	36 руб.
ИТОГО: 404 рубля.			

Общая стоимость материалов для изготовления украшений класса составила 404 рубля. На эту сумму мы могли бы купить в магазине:

- Гирлянду «С Новым годом» - 98 руб.
- Набор для создания новогодней гирлянды 12 элементов – 152 руб.
- Мишуру 4 штуки по 50 руб. – 200 руб.

Этого украшения нам не хватило бы, чтобы оформить класс.

Таким образом, мы доказали, что сделать украшения собственноручно, более экономически выгодный вариант.

2.2. Изготовление элементов украшения класса. При работе с различными инструментами мы, конечно же, помнили и соблюдали технику безопасного труда. Перед тем как приступить к работе, обсуждали организацию рабочих мест и правила техники безопасности.

Техника безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами:

- помни, что края бумаги острые – они могут порезать кожу;
- клеем пользоваться очень осторожно;
- не допускать попадания клея в глаза (при попадании немедленно промыть теплой водой);
- по окончании работы тщательно вымыть руки.
- ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;
- не оставлять ножницы в раскрытом виде.

И вот работа закипела! В результате мы сделали 60 сосулек, 28 цветных снеговиков для гирлянды, более 50 элементов для витража, 45 цветных обезьянок для гирлянды, около 80 цветов

из салфеток, вырезали 110 ладошек из зелёной бумаги для ёлочки, 14 елочных украшений в виде обезьян и 14 – снеговиков, снежинок 17 штук.

Украшение класса. В украшении классного кабинета принимали участие все ученики 3 «б». Конечно же, нам помогал наш классный руководитель и совсем немного родители.

Съемка работы для презентации проекта. Для того чтобы сохранить в памяти наш новогодний класс и оформить презентацию моего проекта, я сфотографировала классную комнату. Вот что у нас получилось. Рисунок 7, 8, 9, 10.

Заключение

Результаты и практическая значимость проекта

1. В ходе работы над проектом я научилась работать с информацией, планировать работу, оформлять проект, составлять диаграммы.
2. Узнала о традициях новогодних украшений.
3. Мы сами сделали украшения для классного кабинета и украсили его к Новому году.
4. Приняли участие в школьном конкурсе «Самый новогодний кабинет» и заняли 1 место.
5. В ходе работы мы доказали, что сделать украшения собственноручно, более экономически выгодный вариант, чем покупать готовые украшения.
6. За время посещения нашего класса мы услышали много положительных откликов на результат нашей работы.
7. Я представила свою работу в классе и на школьном конкурсе проектов и творческих работ.

Перспектива: Я решила продолжить изучать традиции и идеи украшения домов к Новому году и применить их в следующем учебном году, чтобы снова принять участие в конкурсе «Самый новогодний класс».

Заключение: к Новому году мы смогли украсить наш класс собственноручно, изготовленными игрушками и украшениями. Это оказалось интересно, красиво и очень экономно. Многие элементы украшения класса одноклассники затем использовали для украшения своих квартир.

Будем рады, если и Вам оно понравится! Ведь каждое новогоднее украшение – это частичка волшебства, в которое так хочется верить под Новый год! А еще говорят, что в каждой из них скрыта своя тайна...

Список интернет –источников

1. http://www.newwoman.ru/ng_monkey_004.html
2. <http://h.ua/story/78372>
3. <http://zlatnik-idey.ru/ukrasheniya-doma-na-novyj-god-tradicii-i-primety/>
4. <http://holiday-yes.ru/novogodnie-detskie-traditsii-v-rossii/>
5. <http://udivitelny-zhizn.mirtesen.ru/blog/43064903560/Interesnoe-o-Snegovike!..>

Приложение

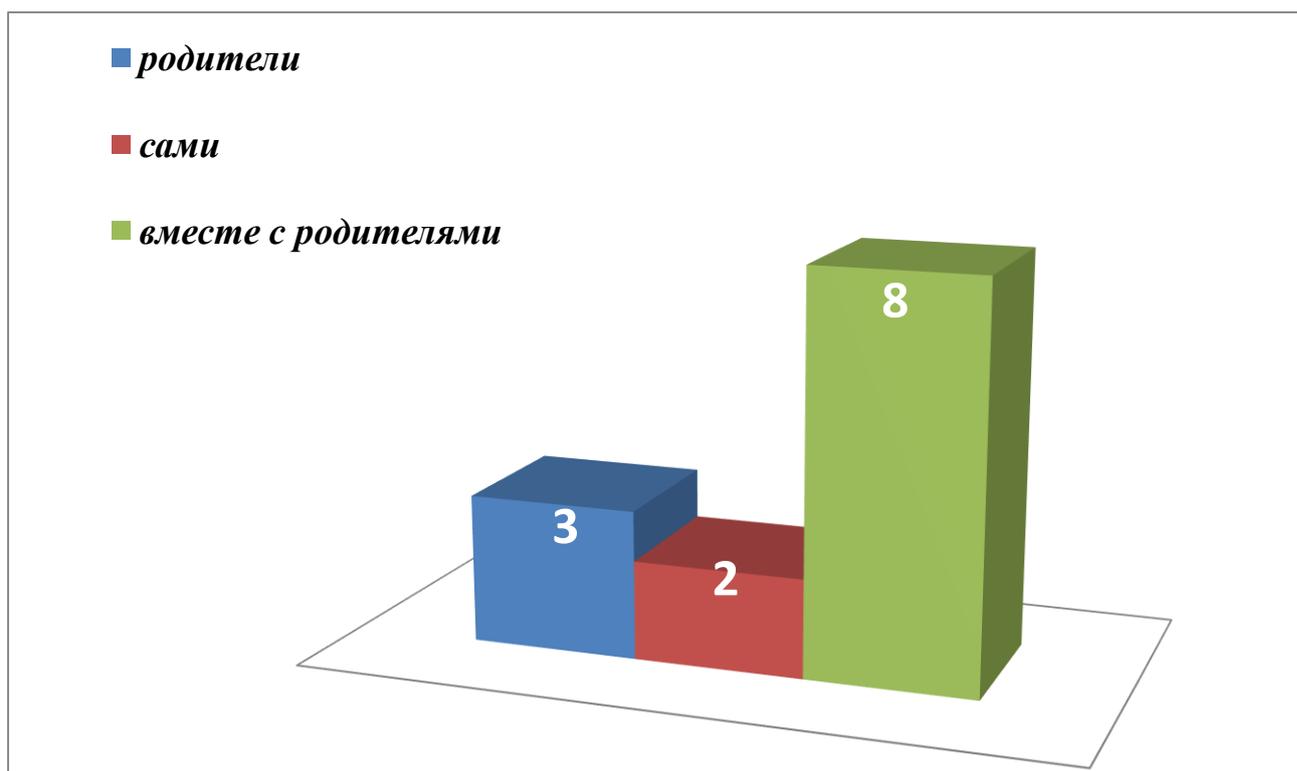
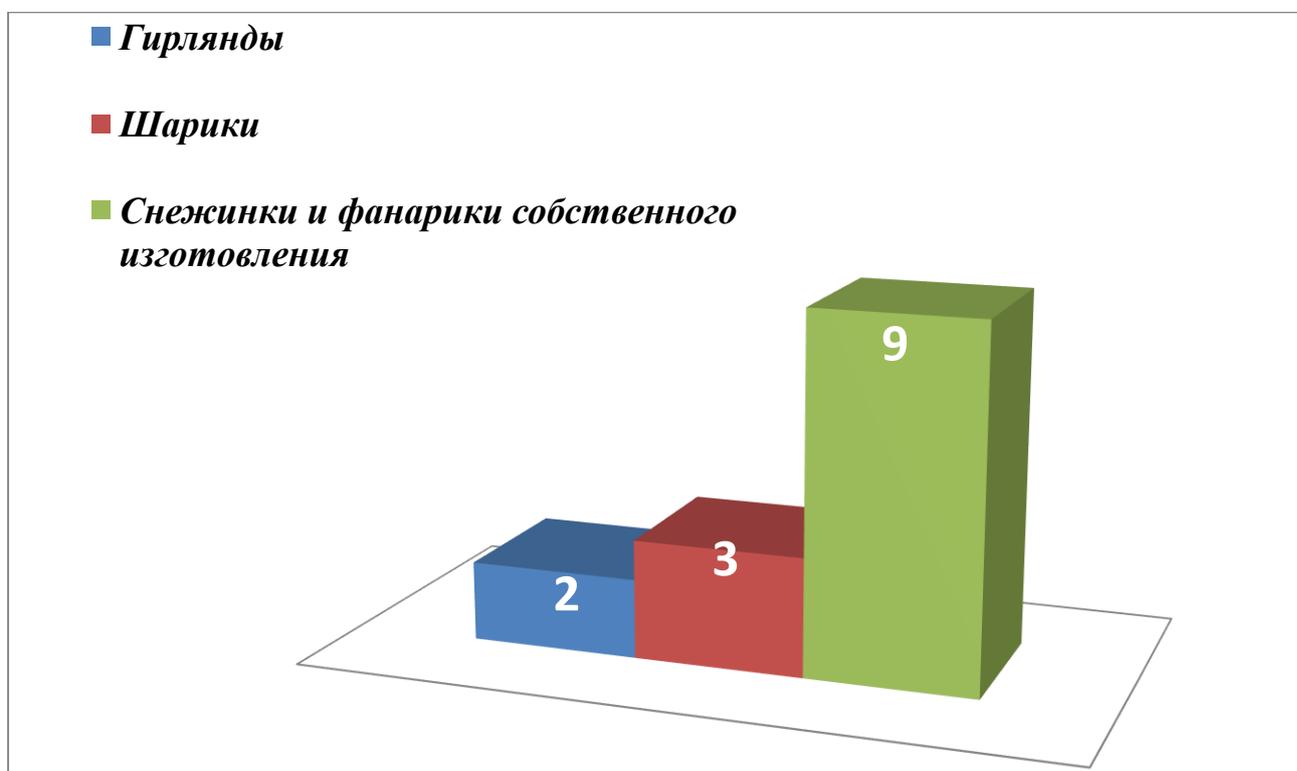
1. Диаграмма 1 Кто обычно придумывает идею украшения дома, квартиры?Диаграмма 2 Чем оформляете дом, квартиру на Новый год?Рисунок 1, 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5, 6



Рисунок 7



Рисунок 8

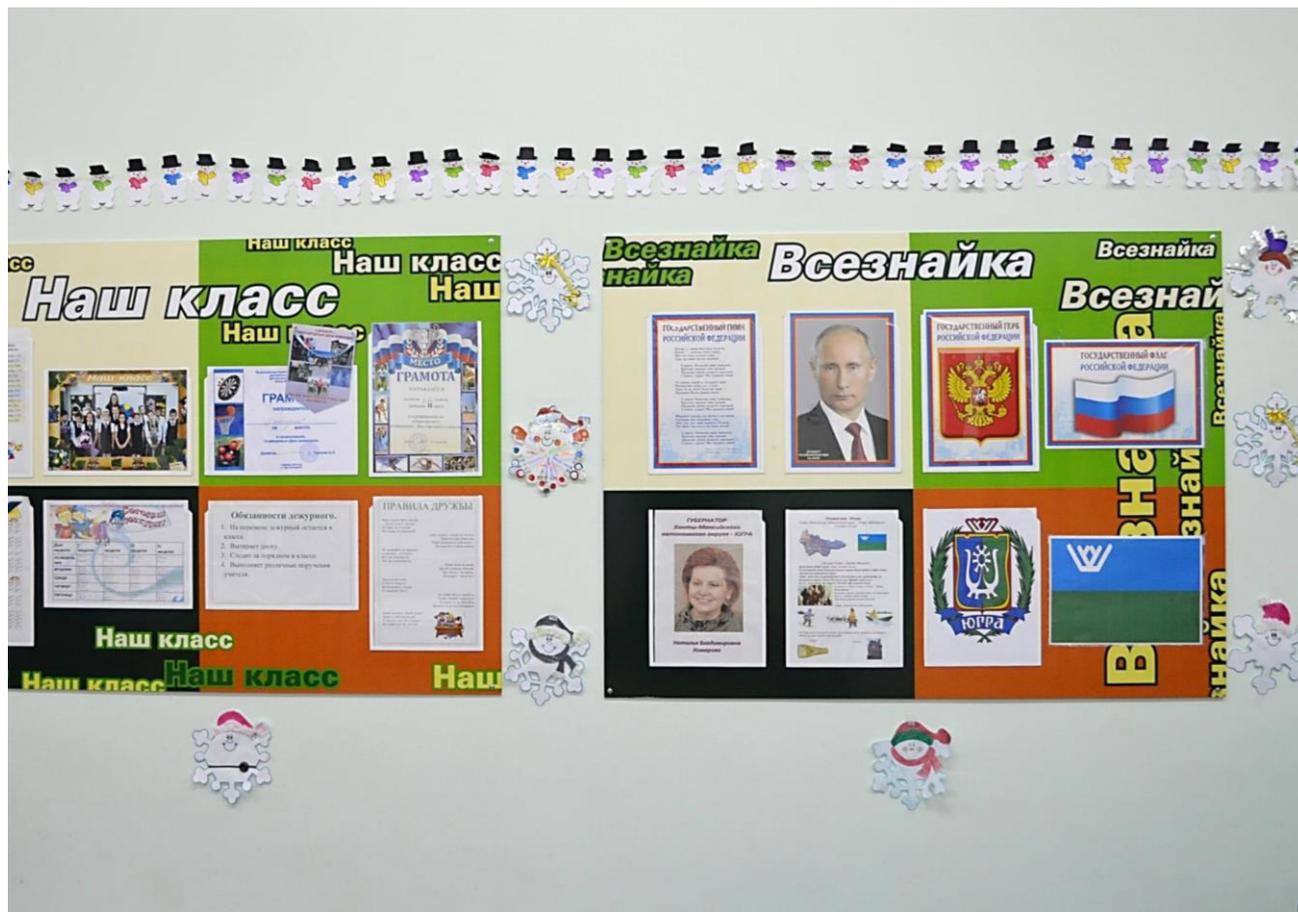


Рисунок 9



Рисунок 10