

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Программа развития социального партнерства классного руководителя «Мой мир»**

Рецензент  
Зам. Директора по  
воспитательной работе  
Лукоянова Л.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Составитель:  
Высочанская Н.А.  
учитель начальных классов

### Пояснительная записка

*«Когда мы говорим о партнерстве, очень важно помнить, что его не может быть там, где нет общего интереса».*

*Ольга Макаренко*

Потребность в разработке данной программы обусловлена новой задачей школы – формирование конкурентоспособной личности обучающегося, социально и психологически адаптированной к условиям быстро меняющегося мира.

Нормативная база программы:

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
- Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Успешная социализация, формирование конкурентоспособной личности ребенка в современных условиях возможны при осуществлении социального партнерства МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск и учреждений, предприятий местного сообщества.

Сегодня перед школой поставлен социальный заказ на формирование личности ребёнка, которую характеризует не только информированность в различных областях науки, но и коммуникабельность, толерантность, современный тип мышления, ответственность за принятие решений.

Поэтому в условиях современного подхода к обучению, воспитанию, развитию и социализации выпускник школы должен выстраивать гармоничные отношения с окружающим миром, адаптироваться к условиям современного общества адекватно социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям.

Цель современного образования – воспитать функционально грамотную личность, способную принимать решения, совершать самостоятельные поступки, брать на себя ответственность. Я думаю, что эта цель не только образовательной системы, а всего общества в целом. А поскольку есть общий интерес, значит, имеет место и социальное партнёрство.

Не случайно, в числе приоритетных задач модернизации образовательной сферы называется развитие образования как открытой государственно-общественной системы. При этом подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия школы с представителями науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями.

Сегодня необходимо, чтобы образовательное учреждение стало открытой социально-педагогической, расширяющей и укрепляющей сотрудничество со всеми социальными институтами структурой. Дети нуждаются в том, чтобы все взрослые делили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Центром социального партнёрства должна стать школа. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Решение этого требует от учителей определённого профессионализма, поэтому надо многому «учиться и учить», на что и нацелено моё социальное и профессиональное партнёрство.

### **Цели и задачи**

Цель программы: создание единой воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию и развитие образовательно-воспитательных потребностей социума и влияющей на решение проблем здоровьесбережения, трудоузанности, способствующей успешной социализации и самореализации личности и передача подрастающему поколению социального опыта местного сообщества.

Задачи программы:

- создание условий для духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания ;
- формирование благоприятной социокультурной среды в школе;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие познавательных интересов ;
- формирование представления о роли общественной деятельности и участия в ней для формирования;
- гражданской активности личности;
- осмысление и усвоение обучающимися социальных норм духовной культуры;
- развитие творческой деятельности .

#### **Этапы реализации программы социального партнерства классным руководителем**

##### *1. Ориентировочный этап ( август 2013)*

- Выявление приоритетных направлений развития классного коллектива и моделирование нового качественного состояния на принципах социального партнерства. Поиск партнеров, создание банка социальных партнёров. Составление комплексного плана работы на 4 года.

##### *2 этап – практический (2013-2017г)*

- Переход в новое качественное состояние, обеспечивающее реализацию промежуточных целей и задач на принципах взаимовыгодного сотрудничества.
- Выполнение плана программы.
- Анализ промежуточных результатов. Корректировка программы.
- Поиск новых форм и направлений социального партнерства.

На этом этапе, как отмечают ученые, коллектив приходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью. В управление системой включается все большее количество участников: детей, родителей.

##### *3. Обобщающий этап (2017г. Май)*

- Поведения итогов социального партнерства.
- Анализ, обобщение и трансляция полученных результатов.

*Срок реализации программы: 2013-2017 гг.*

## **Содержание и механизм реализации программы**

При составлении данной программы я использовала следующие подходы.

Идея системного понимания педагогической действительности (Ю.К. Бабанский, П.Ф.Каптерев и др.). Любое образовательное учреждение по своей сути является педагогической системой, основными свойствами которой является открытость, целенаправленность, целостность, функциональность. Системное понимание предполагает выстраивание вертикальных и особенно горизонтальных связей между участниками образовательного пространства, их ориентацию на достижение общих интегративных целей.

Идея определения функций образовательной организации, как открытого социального института (Л.И.Новикова, М.Н. Певзнер, М.Н. Скаткин, В. А.Сластенин, Е.А.Ямбург и др.). Современное понимание целей образования требует включенности в процесс образования (обучения и воспитания ) всех субъектов социального заказа, на удовлетворение потребностей которых во многом ориентирована деятельность школы.

Идеи культурологического и ценностного подходов к образованию (И.Ф. Исаев, А.Г.Здравомыслов, Е.А.Ямбург). Компонентами культурологического и ценностного подходов к образованию являются отношение к образованию как к культурному процессу, движущими силами которого являются ценности (терминальные и инструментальные), личностные смыслы, диалог и сотрудничество его участников в достижении целей их развития. Отношение к школе как к целостному образовательному пространству, где совместно живут и дети, и взрослые, различающие по этнической принадлежности и менталитету, где происходят культурные события, осуществляется творение и воспитание человека культуры.

Идея компетентного подхода к образованию. Продвижение по этому направлению реализации данного подхода способствует повышению компетентности выпускников, их готовности к работе и жизни после школы.

Идея социальной активности. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск – субъекта образовательного пространства муниципального образования сельского поселения Горноправдинск. Данная идея отражает необходимость активной позиции образовательного учреждения в выявлении образовательных потребностей субъектов социального заказа и привлечении из их числа заинтересованных в качественном, отвечающем конкретным потребностям образовании, к сотрудничеству на основе социального партнерства.

Данная программа реализуется в следующих направлениях:

- социальное партнерство с семьями обучающихся ;
- социальное партнерство с организациями поселка;
- социальное портнерство с педагогическими работниками МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

### **Содержание основных направлений программы.**

#### **1. Социальное партнерство с семьями обучающихся.**

Семья является той важной средой, в которой ребенок начинает познавать особенности общественных отношений, усваивает первые понятия о добре и зле, получает первые представления о труде и отдыхе, интересах, выражениях чувств. Именно семья может дать ребенку нравственный стержень, духовную опору, которая и обеспечит ему душевное здоровье, радостное восприятие жизни, творческое отношение к любимому делу.

Основные направления деятельности педагога с семьями воспитанников:

1. Социологическое исследования семьи.
2. Организационно-педагогическая деятельность, которая включает в себя работу педагога по планированию взаимодействия с семьей, проведение открытых занятий и мастер-классов, родительских собраний, совместное обсуждение содержания учебного и

воспитательного процесса, а следовательно повышение педагогического потенциала семьи.

Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, учитель формирует в семьях своих воспитанников общие интересы, значит, и повышает педагогический потенциал семьи.

Результатом педагогически направленного общения родителей и учителя должны стать сходные взгляды на процесс развития ребенка, а также единые подходы к его воспитанию. Такое единство требований в семье и в образовательной организации создает условия для полноценного и правильного развития ребенка, формирования у него устойчивых социальных установок. Осуществление основной идеи – воспитание творческой, активной личности невозможно без тесного взаимодействия с родителями. Ряд вопросов, связанных с жизнедеятельностью в школе, помогает решать такой социальный партнёр, как родительский комитет.

### 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей реализуется через следующие формы: проведение «круглых столов», семинаров и лекций по проблемам семейного воспитания, правовая школа для родителей, индивидуальные семейные консультации, психологические тренинги, разработка методических пособий, памяток для родителей, диагностика и коррекция межличностных отношений воспитанников и родителей.

4. Традиционные культурно-массовые мероприятия с участием родителей: консультации, семейные творческие конкурсы и спортивные праздники, массовые досугово - развивающие мероприятия для детей и родителей, организация деятельности родительского актива.

## 2. Социальное партнерство с организациями поселка.

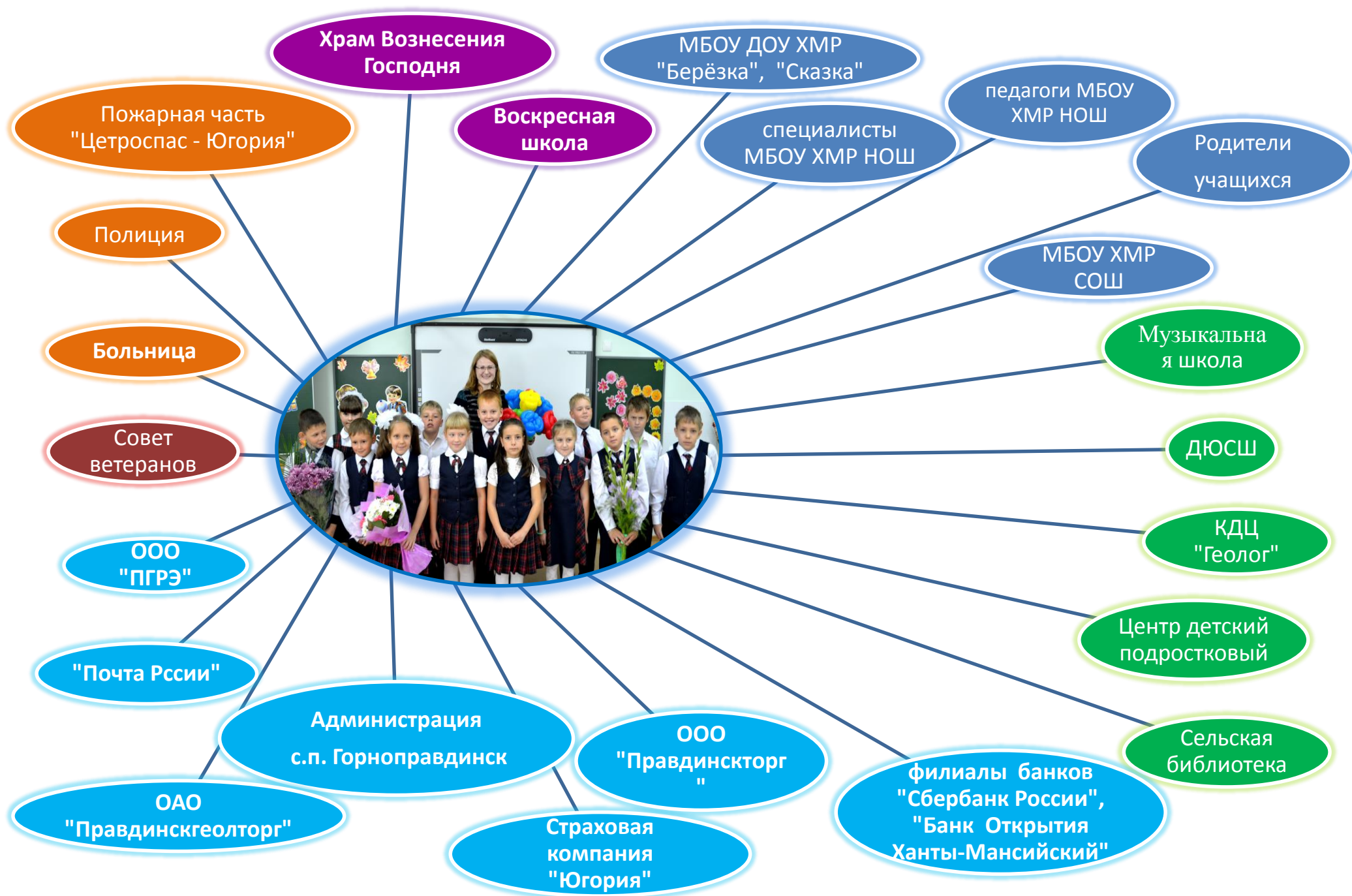
Формы осуществления социального партнерства:

- согласование совместных планов работы;
- осуществление совместной деятельности в соответствии с планами.

Социальное партнерство строиться на следующих основных **принципах**:

- уважения и учета интересов участников;
- заинтересованности договаривающихся сторон в участии на договорных отношениях;
- соблюдения социальными партнерами и их представителями норм международного права, законодательства РФ и ХМАО – Югра;
- равноправия сторон и доверия в отношениях;
- невмешательства в дела друг друга;
- свободы выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- реальности обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- регулярности проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- обязательности исполнения достигнутых договоренностей.

### Модель социального партнерства с организациями поселка.



**Направления сотрудничества с родителями.**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Социологические исследования</u>	Проведение социологических исследований семей .	Сентябрь	Классный руководитель
	Составление социального паспорта.	Сентябрь	Классный руководитель
<u>Организационно-педагогическая деятельность</u>	Обсуждение проблем воспитания и необходимости создания системы сотрудничества на родительском собрании.	Сентябрь	Классный руководитель
	Работа педагога по планированию взаимодействия с семьей.	Август	Классный руководитель
	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
	Создание родительского актива и координационного совета.	Сентябрь	Классный руководитель
	Награждение и поощрение самых активных родителей и	В конце уч.года.	Родительский комитет
	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе	В течение года	Классный руководитель
<u>Психолого-педагогическое просвещение родителей</u>	Работа социального педагога и педагога – психолога школы: Беседы, консультации, психологические тренинги.	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
	Памятки для родителей	В течение года	Классный руководитель
	Диагностика и коррекция межличностных отношений воспитанников и родителей.	В течение года	Педагог - психолог
	Оформление в кабинете методического уголка для родителей.	В течение года	Классный руководитель
	Проведение «круглых столов», «всеобучей», семинаров и бесед, правовая школа для родителей, разработка методических пособий, памяток для родителей, диагностика и коррекция межличностных отношений воспитанников и родителей.	В течение года	Классный руководитель
	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог, классный руководитель, социальный педагог

<u>Традиционные досуговые мероприятия</u>	Праздник «День знаний»; Праздник «День Матери»; Праздник «Новогодний утренник»; Праздник «8 марта»; Соревнование «Папа, я – спортивная семья»; Прогулки на природу; Экскурсии; Праздник «Прощай, школа! Здравствуй, лето!».	По плану	Классный руководитель, родители, представители партнерских организаций
---	--	----------	--

Для более эффективного сотрудничества классного руководителя и родителей в начале каждого учебного года родителям предлагается заполнить анкету. По итогам её заполнения составляется «банк» социальных партнеров школы из родителей, которые могут выступить на классном часе. Учителю необходимо объяснить родителям важность их выступления в школе с целью профориентации. Организовывать на классных часах выступление родителей по прилагаемому примерному плану.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы, на которых выступают приглашенные специалисты (родители), психолог и социальный педагог школы, медики. А также организовываются тематические экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса.

Результатом педагогически направленного общения родителей и классного руководителя должны стать сходные взгляды на процесс развития ребенка, а также единые подходы к его воспитанию. Такое единство требований в семье и в школе создаст условия для полноценного и правильного развития ребенка, формирования у него устойчивых социальных установок.

Социальное партнерство - сотрудничество детей и родителей класса с различными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями, предприятиями посёлка.

В результате работы был создан **банк социальных партнеров**.

<u>Между социальными группами системы образования:</u> - детские сады; - педагоги и специалисты МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск; - МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск; - учреждения дополнительного образования.	<u>Между социальными группами вне системы образования:</u> <u>Культура и спорт:</u> - музыкальная школа; - ДЮСШ; - библиотека; - Дом культуры «Геолог»; - Воскресная школа. <u>Экстренные службы:</u> - полиция; - больница; - пожарная часть. <u>Предприятия и организации посёлка</u> - администрация посёлка;
---	--



- предприятия сельского поселения;  
 - общественные организации.  
Родители.

**Комплексный план работы классного руководителя с социальными партнёрами:**

конкретными общественными, образовательными, спортивными, культурно-просветительскими и другими организациями.

Социальные партнёры	Направления совместной деятельности.	Вид взаимодействия
Родители	<p>Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.            Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.            Диагностика.            Коррекционная работа.            Профориентационная работа.</p>	<p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, оформление кабинета, портфолио, посещение семей, организация работы родительского комитета, родительские собрания, беседы, всеобучи, экскурсии, открытые уроки.</p>
Педагогический коллектив и специалисты МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	<p>Организация совместной деятельности с <u>учителями-предметниками</u> по поиску средств, способов, обеспечивающих успешность учебной деятельности ребенка, его самореализацию на уроке и во внеурочное время, обеспечивающих единство действий и способствующих выработке единых подходов к воспитанию ребенка. Координация отношений учителей- предметников и родителей ребенка.</p> <p>Взаимодействие со <u>школьным психологом</u> и <u>социальным педагогом</u> с целью выявления причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально – педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.            Своевременное решение конфликтных ситуаций.            Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.            Выявление интересов и потребностей детей.            Обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы, посещение уроков, совместные мероприятия и родительские собрания, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p> <p>Индивидуальные беседы, тренинги, посещение уроков, совместные мероприятия и родительские собрания, классные часы, информационное обеспечение.</p>

	Поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем.	
	Организация воспитательной работы способствующей развитию способностей и талантов осуществляется в тесном партнёрстве с вожатым школы и заместителем директора по воспитательной работе. Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей детей.	Организация конкурсов, смотров, выставок и мероприятий.
МБОУ ДОУ ХМР "Берёзка", "Сказка"	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.	Посещение занятий подготовительной группы, родительских собраний. Участие в педконсилиумах по готовности детей к школе и их адаптации в школе. Участие в мероприятиях для воспитанников детского сада вместе с обучающимися.
МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск	Обеспечение целостности, преемственности между начальной и средней школы. Краеведение – посещение школьного музея.	Посещение уроков педагогами средней школы, и педагогами начальной школы пятиклассников. Организация совместных родительских собраний. Участие в педконсилиумах по преемственности. Экскурсии в среднюю школу.
Музыкальная школа	Воспитание и развитие эстетических потребностей и вкусов . Развитие творческого потенциала .	Проведение праздников, концертов, классных часов.
Культурно - досуговый центр «Геолог»	Организация досуга детей, их воспитание и развитие. Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.	Участие в поселковых мероприятиях, конкурсах, смотрах. Встречи, беседы, игры.
Центр детский подростковый	Развитие творческих способностей, интеллекта. Научное руководство в работах .	Проведение совместных мероприятий, работа кружков
ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление. Развитие игровых видов спорта, соблюдение ЗОЖ.	Проведение совместных мероприятий, соревнований.
Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства Формирование навыков читателя.	Экскурсии для школьников, тематические мероприятия, совместные классные и библиотечные часы, праздники книги, выставки рисунков,

		театрализации и другие мероприятия
Храм Вознесения Господня Воскресная школа	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, соблюдение норм морали. Воспитание толерантности.	Экскурсии, беседы, праздники, творческие конкурсы, классные часы.
Участковая больница.	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья детей. Профориентационная работа.	Экскурсии, беседы, информационное обеспечение, консультации, уроки здоровья, оформление стендов.
Пожарная часть "Цетроспас- Югория"	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности. Профориентационная работа.	Совместное проведение объектовых тренировок «Безопасность детей – забота общая», творческих конкурсов, бесед, соревнований, экскурсии.
Полиция	Формирование у подрастающего поколения гражданско-правовой позиции, готовности к служению обществу и государству. Профилактика правонарушений. Профориентационная работа.	Приглашение инспекторов на беседы, совместные мероприятия, творческие конкурсы, экскурсии.
Администрация сельского поселения Горноправдинск	Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству.	Встречи, экскурсии, информационное обеспечение, спонсорская поддержка, творческие конкурсы, совместные мероприятия.
Совет депутатов сельского поселения Горноправдинск		
Совет ветеранов	Патриотическое воспитание. У детей воспитывается чувство патриотизма, уважения к поколению военных лет.	Организация встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами – участниками Афганской войны, участниками Чеченской антитеррористической операции. Исследовательские проекты, изготовление подарков ветеранам.
ООО «Правдинская геолого-разведочная экспедиция».	Профориентационная работа. Краеведение.	Встречи, экскурсии, информационное обеспечение, спонсорская поддержка, творческие конкурсы, совместные мероприятия.
ООО "Правдинскторг"		
ОАО "Правдинск- геолторг"		

Страховая компания «Югра»		
Филиалы банков "Сбербанк России", "Банк Открытия Ханты-Мансийский"		
Отделение «Почта России»		

### Ожидаемые результаты

Реализация программы социального партнерства с семьей и социумом обеспечит высокий уровень воспитанности, отвечающий потребностям общества, родителей, детей.

Содержательная структура позволит реализовать актуальные задачи современного образования, привлекать к их решению родительскую общественность, кадровый и образовательный потенциалы учреждений социокультурной сферы, использовать материально-технические ресурсы участников социального партнерства.

Обеспечение достижения модели выпускника, способного к активной творческой деятельности, располагающего способностями к самопознанию и самоопределению, уважающего традиции своего народа, готовому к творчеству, ответственности за принимаемые решения.

Модель выпускника МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

Выпускник школы – это личность:

- интеллектуально развитая, имеющая свою мировоззренческую позицию, уровень знаний не ниже базового;
- свободная, имеющая четкую гражданскую позицию, уважающая права и свободы других людей;
- бережно и уважительно относящаяся к духовной культуре своих предков;
- ведущая здоровый образ жизни;
- толерантная, способная к самоконтролю (сдержанность, самодисциплина);
- коммуникабельная, жизнерадостная;
- целеустремленная, трудолюбивая и эффективная в делах;
- творческая и уверенная в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

Результатом педагогически направленного общения родителей и классного руководителя должны стать сходные взгляды на процесс развития ребенка, а также единые подходы к его воспитанию. Такое единство требований в семье и в школе создаст условия для полноценного и правильного развития ребенка, формирования у него устойчивых социальных установок.

Реализация программы социального партнерства, предоставит возможность получить следующие результаты:

- обеспечить высокий уровень духовно-нравственного воспитания школьников, отвечающий потребностям общества, родителей, детей;
- позволит осуществить участие в решении задач образования родителей и субъектов социально-культурной среды;

- достижение модели выпускника МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, способного к активной творческой деятельности, располагающего способностями к самопознанию и самоопределению, уважающего традиции своего народа, готового к самореализации, ответственности за принимаемые решения.

Расширение спектра возможностей воспитательной работы по укреплению и поддержке семьи.

Привлечение специалистов.

Совместный организованный отдых.

Подготовка и проведение праздников, спортивных соревнований.

Формирование позитивной репутации школы в социуме.

#### **Для детей**

Положительный опыт поиска новых возможностей в окружающем мире.

Освоение детьми культурного наследия края.

Осознание личной причастности к судьбе школы, города, края.

Развитие творческих способностей.

Позитивная самооценка ребенка.

Повышение общекультурного уровня.

#### **Для родителей**

Положительный опыт поиска новых возможностей в окружающем мире.

Укрепление традиций семьи, семейного воспитания.

Формирование умений в области содействия развитию и воспитанию своих детей.

Творческая самореализация.

#### **Для партнеров**

Освоение и внедрение новых форм работы

Привлечение родителей, общественности к сохранению народной культуры.

#### **Критерии достижения цели социального партнерства:**

- удовлетворенность образовательной организацией (в том числе качеством образования) родителей, , общественности;
- эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса;
- сохранение физического и психического здоровья ;
- социально-психологическая адаптация к условиям обучения;
- включенность в различные виды культуротворческой деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую)

Сегодня практика социального партнёрства наполняется новым содержанием: особое внимание уделяется использованию в работе с обучающимися технологий поисковой, исследовательской деятельности , выстраивание социальной инфраструктуры школы, позволяющей создавать условия для включения в процесс разработки и реализации социальных проектов.

Вовлекая в социально-активную деятельность, моя педагогическая деятельность во взаимодействии с социальными партнёрами создаёт условия для адаптации, социализации и всестороннего развития личности обучающегося. Доказательством этого являются такие результаты педагогической деятельности.

При 100% успеваемости хорошее качество знаний. Одним из показателей эффективности социального партнёрства считаю высокую занятость детей в кружках, секциях, в дополнительном образовании.

Показатели участия детей в различных конкурсах и их результаты ещё раз доказывают, что организованное мною социальное партнёрство эффективно.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аксенова И.Г. и др. Политика социального партнерства (российский и зарубежный опыт). – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2003.
2. Актуальные проблемы современной культуры детства: сб. науч. материалов – Челябинск: ЧГАКИ, 2006.
3. Голованова В.П.: "Свой мир мы строим сами". М.ООО "ДОД", 2007. – 132 с. (Серия "Библиотечка педагога – практика").
4. Дармодехин С.В., Проблемы развития системы воспитания детей в Российской Федерации.- Педагогика.- 2001.-№1.
5. Журнал "Классный руководитель". Издательский центр "Педагогический поиск"
6. Маленкова, Л.И. Педагоги, родители, дети: Метод. пособие для воспитателей, классных руководителей / Л.И. Маленкова – М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Мелехина Т.А. Духовно-нравственное воспитание школьников в среде социального партнерства. Программа на 2008-2012 год.
8. Общественная организация социально-культурной деятельности: материалы Всерос. Науч.-практ. Конф. «Культура Тюменской области: история, современное состояние, проблемы и перспективы» (г.Тюмень, 15-16 апр. 2004г.) / науч. ред. В.В.Попов; отв.ред. Ф.Х.Попова. Тюмень, 2004.240 с.
9. Приложение к журналу "Воспитание школьников" Духовно-нравственное воспитание. Издательство "Школьная Пресса".
10. Хаткевич О.А., Не рядом, но вместе – Минск: Красико-Принт, 2007. – 176 с. – (Педагогическая мастерская).
11. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория.- М., 2000.

**План-сетка совместных мероприятий с социальными партнёрами**

№	Дата	Мероприятие	Социальный партнёр	Направление сотрудничества
<b>2017 – 2018 учебный год (1 класс)</b>				
1		Линейка, посвящённая Дню знаний.	Зам.главы посёлка Завьялов, представитель комитета по образованию Семенкова Е.Н., отец Евгений, воспитатели детских садов, родители.	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству.
2		Экскурсия. «Знакомство с библиотекой». Работник библиотеки: Куркова А.В.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
3.		Час здоровья. Врач-стоматолог: Симанова О.Н. «Здоровые зубки»	Участковая больница.	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья детей.
4.		Заседание Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета.	Родительский комитет класса	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
5.		Открытый урок для воспитателей детских садов.	МБОУ ДОУ ХМР "Берёзка", "Сказка"	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.
6.		Конкурс поделок «Фантазия без границ»	Культурно - досуговый центр «Геолог	Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
7.		Фотоконкурс «Мой край»	Культурно - досуговый центр	Создание условий для разнообразной

			«Геолог	культурной активности, созидательного творчества.
8.		Неделя психологии.	Педагоги-психологи	Воспитание толерантности и психического равновесия, создание условия для самореализации .
9.		Интернет-конкурсы рисунков, поделок и фотографий	Родители	Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
10.		Конкурс «Новогодний класс»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
11.		Районный конкурс «Новогодняя открытка»	Родители.	Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.
12.		Рождественский праздник.	Центр детский подростковый	Развитие творческих способностей, интеллекта.
13.		Выставка поделок «Очумелые ручки»	Родители.	Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.
14.		Беседа «Осторожно, гололёд!»	Полиция. Беседу провёл Вознюковский В.Г.	Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности.
15.		Соревнования «Папа и я – спортивная семья»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
16.		Соревнования «Мама и я – спортивная семья»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
17.		Неделя детской книги.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков



				читателя.
18.		Концерт музыкальной школы.	Музыкальная школа	Воспитание и развитие эстетических потребностей и вкусов . Развитие творческого потенциала .
19.		Весёлые уроки для дошколят.	МБОУ ДОУ ХМР "Берёзка", "Сказка" МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск;	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.
20. 21		Смотр-конкурс художественного чтения «Горжусь тобой, солдат» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Культурно - досуговый центр «Геолог»	Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
22.		Беседа детского врача «Режим дня»	Участковая больница.	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья детей.
23.		Кросс, посвящённый празднованию 9 Мая.	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск; ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление. Соблюдение ЗОЖ.
24.		Экскурсия в пожарную часть.	Родители. «Центроспас Югория»	Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.
25.				

2014 – 2015 учебный год (2 класс)				
1	01.09.14	Линейка, посвящённая Дню знаний.	Зам. главы посёлка В.А.Высочанский., председатель комитета по образованию В.М.Комаров-Распутин, отец Евгений, воспитатели детских садов, родители.	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству.
2.	01.09-12.09	Акция «Внимание, дети!»	Инспектор ГИБДД. Центр детский подростковый	Профилактика детского травматизма.
3.	сентябрь	Фотокросс, посвящённый юбилею посёлка.	Культурно - досуговый центр «Геолог	Привитие любви к малой Родине.
4.	16.09.14	Классный час «Ф.К. Салманов»	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение.
5.	23.09.14	Экскурсия ООО «ПГРЭ»	Родители. ООО «ПГРЭ»	Профориентационная работа.
6.	8.10.14	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Центр детский подростковый	Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности.
7.	9.10.14	Акция «Уступите дорогу»	Центр детский подростковый	Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности
8.	10.10.14	Открытие спортивного клуба «Лидер»	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление. Развитие игровых видов спорта, соблюдение ЗОЖ.
9.	19.10.14	Конкурс-смотр художественного чтения, посвящённый 70-летию Победы. «Никто не забыт, ничто не забыто»	Культурно - досуговый центр «Геолог»	Привитие любви к Родине, уважения к людям, прошедшим ВОВ. Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
10.	15.10.14	Беседа детского педиатра Лукьяновой М.Н. «Здоровый образ жизни»	Участковая больница.	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья

				детей.
11.	11.11.14	Классный час «Любой труд почётен и нужен людям»	Родители.	Профорориентационная работа
12.	17.11.14- 21.11.14	Неделя психологии. Неделя правовых знаний «Все мы толерантны»	Педагоги-психологи, социальный педагог МБОУ ХМРНОШ п.Горноправдинск	Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.
13	ноябрь	Экскурсия в пекарню.	ООО "Правдинскторг"	Профорориентационная работа
14.	ноябрь	Театрализованное представление.		Организация досуга детей, их воспитание и развитие
15.	декабрь	День Инспектора.	Социальный педагог МБОУ ХМРНОШ п.Горноправдинск; инспектр ПДН	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
16.	27.12.14	Конкурс «Новогодний класс»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
17.	16.01.15	Рождественские колядки.	Храм Вознесения Господня Воскресная школа	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, соблюдение норм морали. Воспитание толерантности.
18.	январь	Районная акция «Батарейки, сдавайте!»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
19.	27.01.15	Рождественский концерт.	Центр детский подростковый	Развитие творческих способностей, интеллекта.
20.	19.02.15	Соревнования «Папа и я – спортивная семья»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
21.	16.03.15 - 20.03.15	Акция «Внимание, каникулы» Акция – операция «Здоровье»	Инспектор ГИБДД. Центр детский подростковый	Профилактика детского травматизма. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности
22.	21.03.15-	Районная акция «Макулатуре – вторую жизнь»	Родители.	Формирование активной жизненной

	27.03.15			позиции родителей по отношению к школе
23.	март	Неделя детской книги.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
24.	апрель	Конкурс – смотр художественного чтения «Горжусь тобой солдат»	Культурно - досуговый центр «Геолог»	Привитие любви к Родине, уважения к людям, прошедшим ВОВ. Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
25.	апрель	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»	«Центроспас Югория»	Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.
26.	апрель	КВН «Эстафета зелёного огонька»	Центр детский подростковый	Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности
27.	апрель	Районный конкурс рисунков «Я прививок не боюсь»	Родители	Формирование ЗОЖ и профилактика заболеваний.
28.	07.04.15	День Здоровья. Сдача норм ГТО.	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.
29.	апрель	Акция «Безопасность дорожного движения»	Инспектор ГИБДД. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск;	Профилактика детского травматизма. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности
30.	04.05.15	Поселковый кросс.	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск; ДЮСШ;	Физкультурно – оздоровительное направление. Соблюдение ЗОЖ.
31.	07.05.15	Отчётный концерт.	Центр детский подростковый	Развитие творческих способностей
32.	05.2015	Беседа игра «Культурный работник». День работника культуры.	Культурно - досуговый центр «Геолог»	Профориентационная работа Организация досуга Развитие творческих и познавательных способностей.
33.	09.05.15	Участие в митинге приуроченном празднованию 9 мая	КДЦ «Геолог», администрация с.п.	Патриотическое воспитание, воспитание гордости за Отечество,

			Горноправдинск	исторической памяти и идентичности.
34.	09.05.15	Выставка рисунков и поделок приуроченная празднованию 70-летия Победы в ВОВ	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
35.	18.05.15-22.05.15	Неделя правовых знаний.	Социальный педагог МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
36.	25.05.15	Семейный конкурс «За круглым столом»	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
37	Май 2015	Праздник спорта.	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.
38.	май	Районная благотворительная акция «Дети Югры- детям Донбасса»	Родители.	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, воспитание активной гражданской позиции, милосердия и состородания.
<b>2015 – 2016 учебный год (3 класс)</b>				
1.	01.09.15	Линейка, посвящённая Дню знаний.	Глава ХМР Захаров П.Н., отец Евгений, воспитатели детского сада «Сказка», родители.	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству.
2.	11.09.15	Беседа с отцом Евгением «Воспитание у нетерпимости»	Храм Вознесения Господня Воскресная школа	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, соблюдение

				норм морали. Воспитание толерантности.
3.	сентябрь	«Фотокросс» приуроченный празднованию 50-летнего юбилея сельского поселения Горноправдинск	Культурно - досуговый центр «Геолог	Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
4.	19.09.15	Игра «Пожар»	Родители. «Центроспас Югория»	Формирование ЗОЖ и норм безопасности жизнедеятельности.
5.	03.11.15	«Ночь искусств». Выставка рисунков и фотографий.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
6.	11.10.15	Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Культурно - досуговый центр «Геолог	Создание условий для разнообразной культурной активности, созидательного творчества.
7.	14.10.15	Классный час «Страхование. Профессия страховщика»	Родители.	Профориентационная работа
8.	октябрь	Проект «Стань заметнее на дороге»	Родители. Инспектор ГИБДД. Центр детский подростковый	Профилактика детского травматизма. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности
9.	10.10.15	Окружной конкурс воспоминаний «Наследники Победы»	Родители	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение.
10.	октябрь	Соревнования по волейболу, боксу, настольному теннису.	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.
11.	16.11.15	«Профессия – Родине служить»	Администрация с.п. Горноправдинск, военно-учетный стол	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение.
12.	20.11.15	«Всемирный день памяти жертв ДТП»	Полиция, инспектор по делам несовершеннолетних	Правовое воспитание, активной гражданской позиции, профилактика травматизма.
13.	16.11 –	Неделя психологии.	Педагоги-психологи, МБОУ	Организация воспитательной работы с

	20.11.2015		ХМРНОШ п.Горноправдинск	детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.
14.	19.11.15	«Семейная гостиная»		Духовно-нравственное воспитание, формирование семейных ценностей
15.	25.11.15	«Общероссийский словарный урок. День рождение Даля»	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
16.	27.11.15	День открытых дверей. День матери. «Под солнцем теплым».	Родители.	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, воспитание ценности семьи, добродетели, любви. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства.
17.	02.12.15	«Люди с ограниченными возможностями и с неограниченными способностями. Игра «Бочке»	ДЮСШ, инструктор по адаптивной физкультуре	Воспитание толерантности
18.	11.12.15	«Местное самоуправление»	Администрация сельского поселения Горноправдинск	Правовое, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и законопослушания.
19.	11.12.15	Участие в благотворительной Ярмарке	Классный родительский комитет и родители	Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.
20.	12.12.15	«Стрельба – опасно или полезно»	Центр детский подростковый. Руководитель кружка «Стрельба» Овчинников Г.К.	Патриотическое, правовое воспитание, профориентационное, краеведение.
21.	14.12.15	Общероссийская акция «Час кода».	Родители, учитель информатики	Профориентационная работа. Знакомство с IT технологиями и профессиями связанными с ними. Прохождение тестирования.
22	15.12.15	Общероссийский единый урок «Свет в	Техник ПТО ОАО «ЮТЭК-	Экологическое воспитание. Бережливое

		нашей жизни». «В гостях у счётчика»	ХМР» Адукевич Елена Геннадьевна	отношение к источникам света и тепла.
22	24.12.15	Участие в общешкольном конкурсе классных кабинетов «Самый новогодний класс»	Родители	Совместная трудовая и досуговая деятельность и родителей. Духовно-нравственное эстетическое воспитание.
23	Январь, февраль 2016	Каток	Семьи учащихся	Физкультурно – оздоровительное направление.
24	19.02.2016	Спортивный праздник «К армии, всегда готов»	Отец: Осипчук А.П.	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание. Физкультурно-оздоровительное направление.
25		Сдача норм ГТО	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.
26	20.02.2016	Соревнования «Папа и я – спортивная семья»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
27	Весенние каникулы	Неделя детской книги.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
28	02.03.2016	Мастер класс «Подарок маме»	Родительница Плесовских Е.Н.	Эстетическое воспитание - приобщение к миру творчества.
29	22.04.2016	Спортивная игра «Перестрелка. «Детки» и «Предки»	Семьи учащихся, учитель физической культуры Сибатагуллин И.М.	Физкультурно – оздоровительное направление.
30	В течении года	Работа над проектами	Родители, педагог-психолог Смирнова О.В., медицинская сестра, учитель физической культуры Ерёмин М.А., специалист администрации с.п. Горноправдинск военно-	



			учетного стола.	
31	Апрель 2016	Изготовление нагрудных знаков на 9 мая, оформление колонны	Родительница Плесовских Е.Н.	Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции.
32	29.04.2016	Открытый урок по «ОБЖ»	Ашурова Э.И., Миклашевич Н.А.	Формирование ЗОЖ, профилактика травматизма.
33		Сдача норм ГТО	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.
34				
<b>2016 – 2017 учебный год (4 класс)</b>				
	01.09.14	Линейка, посвящённая Дню знаний.	Зам.главы посёлка В.А.Высочанский., отец Евгений, воспитатели детских садов, родители.	Обеспечение целостности, преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, готовности к служению обществу и государству.
		Соревнования «Юный пожарный»	Участковая больница.	Формирование здорового образа жизни и личной ответственности за будущее России. Работа по укреплению здоровья детей. Профорориентационная работа.
		Неделя психологии.	Педагоги-психологи, МБОУ ХМРНОШ п.Горноправдинск	Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.
		Сдача норм ГТО	ДЮСШ	Физкультурно – оздоровительное направление.

		Неделя правовых знаний «Все мы толерантны»	Социальный педагог МБОУ ХМРНОШ п.Горноправдинск	Организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого – педагогических особенностей личности.
		Соревнования «Папа и я – спортивная семья»	Родители.	Формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе
		Неделя детской книги.	Библиотека семейного чтения	Духовно – нравственное развитие подрастающего поколения, гражданское, патриотическое воспитание, краеведение. Эстетическое воспитание - приобщение к миру литературы и искусства, формирование навыков читателя.
		Митинг-шествие		

## Приложение 2

**Методический материал для родителей**

Примерный план выступления на классном часе: *20 минут - выступление и 10 минут - ответы на вопросы.*

1. Почему Вас привлекла эта профессия?
2. Как Вы пришли к ней?
3. Какой уровень образования требуется, чтобы работать по этой специальности?
4. Отметьте (расскажите) наиболее интересные моменты из Вашего опыта?
5. Требуется ли Ваша работа дальнейшего обучения (получения новых знаний)?
6. Перспективы дальнейшего профессионального роста

## Приложение 3

**Анкета для родителей**

№	Вопрос	Ответ
1	Фамилия Имя Отчество	
2	Ваше образование, по какой специальности Вы сейчас работаете	
3	Общий стаж работы Стаж работы по специальности	
4	Имеете ли Вы грамоты, награды или другие поощрения за свой труд?	
5	Можете ли Вы назвать свою работу престижной?	
6	Готовы ли Вы рассказать о своей профессии на классном часе?	

## Приложение 4

Ф.И.О. родителя	Предмет возможной помощи	Реально оказанная помощь
Ашурова Эльвира Исабеговна	Медицинская сестра. Профилактика ЗОЖ, профориентационная работа.	Информация по вакцинации, беседа о ЗОЖ, экскурсия в больницу.
Кудренко Анна Викторовна	Продавец. Профориентационная работа. Правила покупателя.	Беседа «Как правильно выбирать продукты».
Гусева Наталья Викторовна	Экономист Правдинской геологоразведочной экспедиции. Профориентационная работа.	Экскурсия на предприятие. Рассказ о работе геологов.
Тучак Оксана Григорьевна	Генеральный директор ООО «Горизонт». Оказание помощи в организации выезда .	
Плесовских Евгения Николаевна	ОАО «ГСК» Югория» директор агентства. Профориентационная работа. Проведение бесед, классных часов по страхованию и ОБЖ.	Классный час «Страховщик. История страхования». Беседа «Как себя уберечь»
Дарморез Светлана Владимировна	«Центроспас Югория» инструктор по противопожарной профилактики Профориентационная работа. Работа по укреплению основ безопасности жизнедеятельности	Экскурсия. Классный час, беседы. Игра «Пожар».
Миклашевич Нина Александровна	Фельдшер участковой больницы. Профориентационная работа. Формирование ЗОЖ.	Беседы. Игра «Помоги себе и другому». Информационный материал. Проект – выступление «Лечебные травы».

## Программа «МОЙ МИР»



