

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАСНИКОВ

1. **Поддержите в ребенке его стремление стать школьником.** Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможностям трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. **Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе.** Объясните их необходимость и целесообразность.

3. **Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться.** Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. **Ребенок имеет право на ошибку.**

4. **Составьте вместе с первоклассников распорядок дня, следите за его соблюдением.**

Распорядок дня в жизни первоклассника приобретает важное значение. У ребенка появились новые обязанности, которые требуют от него большей собранности, дисциплинированности.

РД помогает правильно сочетать труд и отдых, привыкать к новым условиям жизни. На соблюдении РД настаивают и врачи, говоря, что это лучшее лекарство от перевозбудимости и раздражительности детей.

Работоспособность неодинакова на протяжении дня. Исследования врачей-гигиенистов установили два пика трудоспособности: 8-11 утра, 16-18 вечера, а затем идет интенсивный спад. Поэтому переносить выполнение д/з на вечернее время не рекомендуется – это малопродуктивно.

5. **Не пропускайте трудности,** возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. **Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.** В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь **обращаться за советом и консультацией** к учителю или школьному психологу.

8. **С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы.** Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. **Учение – это нелегкий и ответственный труд.** Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия,

радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

10. Старайтесь не перегружать вашего ребенка в первом полугодии первого класса.

И действительно, перегрузки опасны прежде всего тогда, когда родители по своему усмотрению определяют, чем, сколько и когда должен заниматься их сын или дочь. И правда, пытаясь ничего не упустить, не жалея средств, родители иногда тянут своих детей в «вундеркинды»: музыка, иностранных язык, бассейн, фигурное катание, живопись и т.д.

Ребенок в такой ситуации сам себе не хозяин, за него решают другие, к тому же иногда против его воли и без учета его интересов, желаний и сил.

Как же найти оптимальную дозировку и по времени и по количеству занятий. Здесь легко переборщить. А какой результат? Он порой страшен, потому что ребенок начитает тихо ненавидеть все, чем приходится заниматься по указке взрослых и рвется на улицу, в свободную стихию, где его никто не контролирует.

Ответ прост: идите от ребенка. Постарайтесь его заинтересовать, увлечь, а не принудить, настоять, заставить.

Очень важное значение имеет обстановка в школе и дома. Постарайтесь быть более терпеливее, внимательнее к своему ребенку, не жалея времени на помощь и у вас, поверьте, будет значительно меньше проблем, а ваш ребенок будет все делать спокойно и с удовольствием.

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. В этот период школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии.

Многое на этом пути зависит от ВАС!!!