

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 4 от 07.06.2016 года

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от 29.08.2016 года № 119-О

## **Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ХМР НОШ п. Горнopravдинск**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ХМР НОШ п. Горнopravдинск (далее – образовательная организация), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- 1.2. Правила регламентируют права и обязанности обучающихся, их ответственность, определяют принципы совместной деятельности обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 1.3. Правила определяют основные нормы и правила поведения обучающихся в период обучения в образовательной организации: во время школьных занятий, перемен, вне-классных мероприятий в пределах учреждения и на её территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности, устанавливают порядок поощрения обучающихся.
- 1.4. Правила способствуют поддержанию порядка в образовательной организации, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности.
- 1.5. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения образовательной организацией и действуют бессрочно, до замены их новыми Правилами.

### **2. Права и обязанности обучающихся**

- 2.1. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и настоящими Правилами, возникают у лица, принятого на обучение в образовательную организацию, с даты, указанной в распорядительном акте о приёме лица на обучение.
- 2.2. Обучающимся предоставляются академические права на:
  - 1) Получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.
  - 2) Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования.
  - 3) Предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской коррекции.
  - 4) Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.
  - 5) Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке.

- 6) Зачет образовательной организацией, в установленном ею порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.
- 7) Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 8) Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 9) Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
- 10) Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 11) Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 12) Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном настоящим Уставом образовательной организации.
- 13) Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
- 14) Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.
- 15) Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 16) Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
- 17) Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- 18) Участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.
- 19) В целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.
- 20) Иные академические права, не предусмотренные Уставом, устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **2.3. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:**

- 2.3.1. Обеспечение питанием в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, распоряжениями администрации МО «Ханты-Мансийский район».

2.3.2. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и распоряжениями администрации МО «Ханты-Мансийский район».

#### **2.4. Обучающиеся обязаны:**

2.4.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.4.2. Выполнять требования Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.4.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

2.4.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

2.4.5. Бережно относиться к имуществу образовательной организации.

2.4.6. Иные обязанности учащихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **3. Общие правила поведения**

3.1. Обучающиеся приходят в образовательную организацию за 15-20 минут до начала уроков, оставляют в гардеробе верхнюю одежду, надевают сменную обувь. Опоздавшие обучающиеся допускаются к занятиям только с разрешения учителя.

3.2. В случае опоздания на урок учащийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.3. Обучающиеся поднимаются в учебные кабинеты за 10 минут до начала урока, готовят все необходимые учебные принадлежности (книги, тетради, дневник, ручку) к предстоящему уроку.

3.4. Обучающиеся занимают свои места в кабинете в соответствии с установленным классным руководителем или учителем-предметником планом, составленным с учетом психофизических особенностей учащихся.

3.5. Обучающиеся являются в образовательную организацию с подготовленными домашними заданиями по предметам согласно расписанию уроков.

3.6. Обучающиеся приходят в образовательную организацию в школьной форме.

3.7. Не разрешается нахождение в помещениях образовательной организации обучающихся в верхней одежде.

3.8. Обучающиеся образовательной организации проявляют уважение к старшим, заботятся о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие обучающиеся – младшим, мальчики – девочкам.

3.9. Обучающиеся берегут имущество образовательной организации, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, несут материальную ответственность за его порчу. Учащимся запрещается делать надписи на стенах и мебели; неправильно использовать, царапать, ломать школьную мебель, оборудование кабинетов и другое школьное имущество, т.е. совершать те действия, которые могут привести к порче имущества образовательной организации.

3.10. Обучающиеся ведут себя в образовательной организации дисциплинированно, не совершают противоправных действий. К противоправным действиям относятся:

1) Рукоприкладство, нанесение побоев, избиение.

2) Угроза, запугивание, шантаж.

- 3) Моральное издевательство: употребление оскорбительных кличек, дискриминация по национальностям и социальным признакам, подчеркивание физических недостатков.
- 4) Нецензурная брань.
- 5) Вымогательство, воровство.
- 6) Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство личности.
- 3.11. Нельзя приносить в образовательную организацию и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, спички, зажигалки, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, оружие (в т.ч. газовое, пневматическое или имитационное), игровые карты, токсичные вещества и яды, спиртные напитки.
- 3.12. Совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.
- 3.13. В образовательную организацию нельзя приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к образовательному процессу.
- 3.14. В образовательную организацию нельзя приносить ценные предметы, сохранность которых учащийся не может обеспечить самостоятельно.
- 3.15. Запрещается:
- Находиться в рекреациях образовательной организации во время учебных занятий.
- Брать ключи от кабинетов без разрешения учителя, закрываться в классах, самовольно открывать окна.
- 3.16. Обучающиеся не могут самовольно покидать образовательную организацию до окончания уроков.
- 3.17. Если обучающемуся необходимо уйти домой раньше окончания обязательных занятий по причине недомогания или семейным обстоятельствам, ему необходимо разрешение классного руководителя или лица, заменяющего его.
- 3.18. В случае пропуска занятий или плановых общешкольных мероприятий по уважительной причине учащийся должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или объяснительную записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях.
- 3.19. Уважительными причинами отсутствия считаются:
- 1) личная болезнь (представляется справка);
- 2) посещение врача (представляется справка);
- 3) экстренные случаи в семье, требующие личного участия  
(подтверждается заявлением родителей (законных представителей)).
- Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением.
- #### **4. Правила поведения на уроках**
- 4.1. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время урока.
- 4.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- 4.3. Если обучающийся хочет задать учителю вопрос или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 4.4. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае крайней необходимости обучающийся должен поднять руку и попросить разрешения у учителя.
- 4.5. По окончании урока, обучающийся, получивший отметку, подает дневник на подпись учителю. Обучающиеся образовательной организации при ведении дневника руководствуются правилами, записанными в нём. Обучающиеся должны аккуратно вести дневник. Дневник сдаётся на проверку классному руководителю и даётся на подпись родителям. Расписание в дневнике записывается на неделю вперёд.
- 4.6. При выходе учителя или другого взрослого из класса обучающиеся встают.

#### **4.7. Обучающимся запрещается:**

- 1). Пользоваться на уроках переговорными устройствами записывающей и воспроизводящей аудио- и видеоаппаратурой, мобильными телефонами, плеерами, электронными.
- 2). Приносить и устанавливать на школьные компьютеры компьютерные игры (программы).
- 3). Пользоваться Интернетом без разрешения администрации образовательной организации

#### **5. Правила поведения на переменах, до и после уроков**

5.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

5.2. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- 1). Навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.
- 2). Подчиняться требованиям педагогов и работников образовательной организации.
- 3). Во время перемен, до и после уроков обучающийся не должен находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, мастерских без учителя.

5.3. Обучающимся запрещается во время перемен:

- 1). Бегать по лестницам и коридорам вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр.
- 2). Сидеть на подоконниках, открывать окна и стоять у открытых окон.
- 3). Вставать и садиться на перила лестничных ограждений, перемещаться по лестничным ограждениям.
- 4). Открывать двери пожарных и электрических щитов, касаться электропроводов и ламп.
- 5). Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.
- 6). Употреблять непристойные выражения и жесты, кричать шуметь, мешать отдыхать другим.
- 7). Толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы.
- 8). ИграТЬ в игры, опасные для жизни и здоровья.

#### **6. Правила поведения дежурного класса**

6.1. Класс начинает дежурство за 20 минут до начала смены.

6.2. Дежурный класс в течение смены отвечает за санитарное состояние и порядок в образовательной организации, применяет к нарушителям меры, предусмотренные Уставом образовательной организации и Правилами. В случае если нарушитель не установлен, меры по устранению нарушений предпринимает дежурный класс.

6.3. Дежурство осуществляется учащимися 1-4 классов (1 классы со второго полугодия).

6.4. Обязанности дежурного по классу:

- 1). Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.
- 2). Обеспечивают порядок в кабинете.
- 3). Дежурные помогают учителю подготовить кабинет для следующего урока.
- 4). Во время перемены дежурный обучающийся проветривает кабинет, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

6.5. Обязанности дежурного по образовательной организации:

- 1). Проверять сменную обувь обучающихся при входе в образовательную организацию.
- 2). Помогать раздеваться учащимся 1 классов.
- 3). Следить за порядком в раздевалке.
- 4). Обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках образовательной организации.
- 5). Оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации образовательной организации.
- 6). Ежедневно, по окончании уроков, дежурные приводят в порядок закрепленные за ними участки образовательной организации и сдают их классному руководителю или дежурному администратору.

7). Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны учащихся.

## **7. Правила поведения в гардеробе**

7.1. Обучающиеся сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб (у каждого обучающегося свой закреплённый номер).

Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку – вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок. Мешок для обуви должен быть прочным, не промокающим, подписаным.

7.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи и иные ценности; в рукавах – шапки, шарфы, перчатки и варежки.

7.3. В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. гардероб является зоной повышенной опасности.

7.4. По окончании всех уроков учитель провожает класс в гардероб и присутствует при получении учащимися одежды. Контролирует соблюдение учащимися данных правил.

## **8. Правила поведения в раздевалках спортивного зала**

8.1. Обучающиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

8.2. Нахождение в раздевалках во время урока запрещено.

8.3. Обучающиеся аккуратно размещают одежду и обувь в шкафчиках.

8.4. В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. они являются зоной повышенной опасности.

8.5. По окончании урока обучающиеся быстро переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещение раздевалок не по назначению запрещается.

8.6. В случае пропажи или порчи вещей учащийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному администратору.

8.7. На занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивных формах и спортивной обуви.

8.8. Обучающиеся без соответствующей формы находятся в спортивном зале, но к занятиям не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

8.9. Без разрешения учителя в спортивный зал обучающиеся не входят. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, обязательно присутствуют в зале.

## **9. Правила поведения в столовой**

9.1. Обучающиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведённое графиком питание время.

9.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь.

9.3. Убирают посуду и столовые приборы после принятия пищи.

9.4. Пища принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой запрещается.

9.5. Обучающиеся соблюдают нормы гигиены и санитарии:

1) Перед едой тщательно моют руки с мылом и сушат их.

2) Не принимают пищу и питьё из одной посуды с другими.

3) Не пользуются вместе с другими одними столовыми приборами.

4) Не оставляют за собой на столах грязную посуду.

5) Находятся в помещении столовой без верхней одежды.

9.6. Обучающимся нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

9.7. Для обеспечения питьевого режима обучающиеся пользуются питьевыми фонтанчиками.

9.8. Порядок в обеденном зале поддерживает учитель. Требования взрослых, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Правилам образовательной организации, выполняются обучающимися беспрекословно.

9.9. Обучающиеся соблюдают во время приёма пищи высокую культуру питания.

9.10. Проявляют осторожность при получении и употреблении горячих и жидкких блюд.

## **10. Поведение во время проведения внеурочных и внешкольных мероприятий**

10.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности. В случае выхода обучающихся за пределы образовательной организации, факт проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа обучающихся по охране труда.

10.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

10.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленному маршруту движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

10.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

10.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

10.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

## **11. Порядок применения поощрений**

11.1 .Обучающиеся образовательной организации поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности; участие и победу в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо образовательной организации.

11.2. Применение мер поощрения осуществляется по решению органов управления образовательной организацией.

11.3. К учащимся Образовательной организации могут быть применены следующие виды поощрений:

1) Объявление благодарности.

2) Награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом.

3) Награждение ценным подарком или денежной премией

4) Занесение фамилии обучающегося на Доску Почёта.

5) Представление обучающегося к награждению путёвкой в оздоровительный лагерь.

6) Награждение похвальной грамотой «За отличные успехи в учении».

7) Награждение благодарственным письмом родителей (законных представителей) учащихся.

11.4. Процедура применения поощрений:

1) Объявление благодарности обучающемуся, награждение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающегося, могут применять все педагогические работники образовательной организации при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

2) Награждение Почетной грамотой или благодарственным письмом может осуществляться администрацией образовательной организации по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне образовательной организации, муниципалитета.

3) Награждение ценным подарком или денежной премией осуществляется по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе на основании приказа

образовательной организации за особые успехи, достигнутые на уровне поселка, муниципалитета, округа.

4) Представление к награждению похвальной грамотой «За особые успехи в обучении» и похвальным листом «За отличные успехи в учении», осуществляется решением Педагогического совета образовательной организации на основании действующего законодательства.

5) Представление к награждению благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется на основании решения Управляющего Совета образовательной организации.

6) Представление обучающегося к награждению путёвкой. При отборе кандидатур на путевки, исходят из требований, что путевки предоставляются одаренным детям, проявившим способности в сфере образования и молодежной политики и проживающим в Ханты-Мансийском районе, в том числе:

- победителям интеллектуальных и творческих конкурсов муниципального и регионального уровней;
- победителям и участникам спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней; победителям муниципального и регионального уровней;
- лидерам ученического самоуправления образовательных организаций;
- победителям конкурсов, фестивалей, слетов, соревнований в личном первенстве (зачете) на уровне, автономного округа, муниципальных образований автономного округа в сфере молодежной политики.

11.5. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

## **12. Возмещение ущерба, причиненного имуществу образовательной организации**

12.1. Предъявление иска о возмещении ущерба осуществляется администрацией образовательной организации родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме за виновное причинение материального ущерба имуществу образовательной организации на основании представления дежурного администратора.

12.2. Возместить имущественный вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним) ребенком, обязаны родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, если не докажут, что вред возник не по их вине.

## **13. Заключительные положения**

13.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся образовательной организации, независимо от формы обучения, а также на обучающихся других образовательных учреждений на время пребывания в образовательной организации.

13.2. Данные Правила доводятся до сведения обучающихся на классных часах в начале учебного года, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и вывешиваются на видном месте для всеобщего ознакомления.