

## **Работа над ошибками. Памятка для ученика начальной школы**

### **1. Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

*Например:* Выпал пушистый снег. Дети рады.

### **2. Пропуск буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

*Например:* звонок, ученик.

### **3. Слог.**

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

*Например:* у|чи|тель – 3 слога.

**Запомни!** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

### **4. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса.

*Например:* оси – на, ма – ши – на.

**Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

### **5. Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак Ь и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* ель, тень, пень; коньки, мальчик, пальто.

### **6. Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Например:* малыши, карандаши, ежи, роща, туча.

### **7. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* дочка, речка, мощный.

### **8. Ударение.**

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения.

*Например:* алфавит, звонить, щавель.

Передай ритм слова с помощью стука.

### **9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (А, О, Е, И, Я).**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

*Например:* сады – сад

волна – волны

### **10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением. (Слова из словаря).**

Запиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

*Например:* ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

### **11. Проверяемые парные звонкие и глухие согласные.**

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

*Например:* морозы – морозз, ягода – ягодка.

### **12. Большая буква в имени собственном.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например:* Илья, Петров, Мурка, Волга, Озерки.

**Запомни!** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с заглавной буквы.

### 13. Разделительный мягкий знак Ь.

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак Ь и гласную букву.

*Например:* вьюга, листья, соловьи.

**Запомни!** Разделительный мягкий знак Ь пишется после согласных перед гласными буквами Е, Ё, И, Ю, Я.

### 14. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

*Например:* группа, групп-па, групповой, подгруппа.

### 15. Знаки препинания в конце предложения (. ! ... ?)

Выпиши Предложения правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

*Например:* Сколько тебе лет? Слава нашей Родине !

### 16. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами.

*Например:* Седые туманы плывут к облакам. (Повеств., невоскл., прост., распр.)  
туманы (какие?) седые, плывут (куда? к чему?) к облакам.

**Запомни!** Слова в предложении связаны парами по смыслу. Связь слов устанавливается при помощи вопросов от слова к слову.

### 17. Правописание предлога со словом.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Между предлогом и словом вставь ещё одно слово.

*Например:* к берегу; к (какому?) берегу, к крутому берегу.

**Запомни!** Предлог – отдельное слово. Он пишется отдельно от других слов. Между предлогом и следующим словом можно вставить ещё одно слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

*Например:* Лодка отплыла от берега.

### 18. Состав слова.

Выпиши слово, разбери его по составу.

*Например:* заморозки . Запиши 1-2 однокоренных слова.

### 19. Правописание непроизносимых согласных.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

*Например:* звезда, звёздочка, звёздный.

Честь - честный.

### 20. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

*Например:* полетели, побежали, потянули,  
отнёс, отбежал, отлетел.

### 21. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Например: заехал, уехал, переехал.*

**Запомни!** Приставка - это часть слова. Она пишется слитно со словом.

## **22. Разделительный твёрдый знак Ъ.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

*Например: съезд, объявление, объём.*

**Запомни!** Разделительный твёрдый знак ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

## **23. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например: Луч(м.р.), шалаш, товарищ.*

*Ночь(ж.р.), мощь, тишь.*

## **24. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).**

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

*Например: водовоз, самолёт.*

## **25. Не с глаголом.**

Выпиши глагол с НЕ. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

*Например: не\_пришёл, не\_выучил, не\_знал.*

## **26. Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

*Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. [ , ].*

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. [ и ].*

## **27. Правописание безударных надежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши свой пример.

*Например: на опушке ( на земле , 1 скл. ),*

*на полянке (на земле, 1 скл.),*

*у речки ( у земли , 1 скл.).*

## **28. Правописание безударных надежных окончаний имён прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

*Например: к лесу ( как ому ?) дальн ему - м.р., ед.ч., Д.п.).*

## **29. Предлог с местоимением.**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

*Например: у\_нас, ко\_мне, с\_тобой.*

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

## **30. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

*Например: пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.).*

**Запомни!** На конце глаголов 2-го лица единственного лица пишется мягкий знак Ъ.

**31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед -ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.